

1. Form No./Roll No. 	No. of Pages in Question Booklet : 36
2. OMR Answer Sheet No. (To be filled in by the candidate) 	3. Date of Examination D D M M Y Y Y Y
4. Candidate's Name (As is in Admit Card)	5. Candidate's Signature (As is in Admit Card)
Invigilator's Name & Signature	

Total Questions : 150**Time Period : 150 minutes****Maximum Marks : 150**

There are **150** objective multiple choice questions in this paper. This question booklet is made up of the **five** sections, each section consisting of **30** questions. The candidate has to attempt all questions in section II, III, IV & V. In section I (Language I) the candidate shall have to answer questions from the language based on the Medium of Instruction opted by the candidate in the Application Form. There is no negative marking for wrong answer.

SE

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	Language I					
	Bengali	30	1	30	4	7
	Hindi	30	1	30	8	10
	Oriya	30	1	30	11	12
	Telugu	30	1	30	13	14
	Nepali	30	1	30	15	16
	Urdu	30	1	30	17	19
	Santhali	30	1	30	20	21
(II)	Language II English	30	31	60	22	23
(III)	Child Development & Pedagogy	30	61	90	24	27
(IV)	Mathematics	30	91	120	28	31
(V)	Environmental Science	30	121	150	32	35

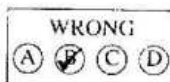
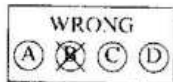
Turn Over

IMPORTANT INSTRUCTIONS

(Read carefully and comply)

1. OMR Answer Sheet will be provided separately along with Question Booklet.
2. Read complete instructions carefully and fill the details from Sl. No. 1 to 5 in the Question Booklet and Sl. No. 1 to 4 in the OMR Answer Sheet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your Answer Sheet.
3. For Section I the candidate has to select the Medium of Instruction and choose one of the given options (medium) to determine the First Language and accordingly should answer the determined Language Questions only.
4. The candidate must ensure that the Question Booklet Code printed in the Question Booklet has been written and filled correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet.
5. The question booklet comprises 36 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet only, the candidate will check whether the Booklet contains 150 questions starting from Page No. 4 to 35. Please ensure that no page/question is missing/not printed/torn/repeated. In case you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the invigilator and get it replaced.
6. In the event of any mistake in any question, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination.
7. All questions are of MCQ (Multiple Choice Question) type. There is only one correct answer to each question carrying one mark. There will be no negative marking for wrong answer.
8. With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answers use black ball point pen only. Gel pens/pencils are not allowed.

Wrong method :



Correct method :



9. Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
10. Use of Log Tables, Calculator, Slide Rules, Mobile Phone, Pager, Digital Diary, Electronic Watches with facilities of Calculator or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification.
11. OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and shown in the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer incorrect. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.

- You are required to write in the boxes and fill in the bubbles as shown below:

1. Roll No. 039472218	2. Question Booklet Code KVA KVA ☒ LEL ☐ OGN ☐ MDT ☐ YJE ☐	3. Medium of School Opted BENGALI Bengal ☒ Hindi ☐ Oriya ☐ Telugu ☐ Nepali ☐ Urdu ☐ Sanskrit ☐	4. OMR Answer Sheet No. 01234567
--	---	---	---

SECTION—I
Language—I—Bengali

নিম্নলিখিত গদ্যাংশটি পড়ে 1 থেকে 5 পর্যন্ত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।

ইতিমধ্যে বাড়িতে পরে পরে কয়েকটি মৃত্যু ঘটনা ঘটিল। ইতিপূর্বে মৃত্যুকে আমি কোনোদিন প্রত্যক্ষ করি নাই। মার যখন মৃত্যু হয় আমার তখন বয়স অল্প। অনেকদিন হইতে তিনি রোগে ভুগিতেছিলেন, কখন যে তাঁহার জীবনসংকট উপস্থিত হইয়াছিল তাহা জানিতেও পাই নাই। এতদিন পর্যন্ত যে-ঘরে আমরা শুইতাম সেই ঘরেই স্বতন্ত্র শয়্যা মা শুইতেন। কিন্তু তাঁহার রোগের সময় একবার কিছুদিন তাঁহাকে বোটে করিয়া গঙ্গায় বেড়াইতে লইয়া যাওয়া হয়— তাহার পরে বাড়িতে ফিরিয়া তিনি অশ্রুপূরিত তেতালার ঘরে থাকিতেন। যে-রাত্রিতে তাঁহার মৃত্যু হয় আমরা তখন ঘুমাইতেছিলাম, তখন কত রাত্রি জানি না, একজন পুরাতন দাসী আমাদের ঘরে ছুটিয়া আসিয়া চিৎকার করিয়া কাদিয়া উঠিল, “ওরে তোদের কী সর্বনাশ হল রে!” তখনই বউঠাকুরানী তাড়াতাড়ি তাহাকে ভর্তসনা করিয়া ঘর হইতে টানিয়া বাহির করিয়া লইয়া গেলেন—পাছে গভীর রাতে আচমকা আমাদের মনে গুরুতর আঘাত লাগে এই আশঙ্কা তাঁহার ছিল। স্তিমিত প্রদীপে, অস্পষ্ট আলোকে ক্ষণকালের জন্য জাগিয়া উঠিয়া হঠাৎ বুকটা দমিয়া গেল কিন্তু কী হইয়াছে ভালো করিয়া বুঝিতেই পারিলাম না। প্রভাতে উঠিয়া যখন মার মৃত্যুসংবাদ শুনিলাম তখন সে-কথাটার অর্থ সম্পূর্ণ গ্রহণ করিতে পারিলাম না। বাহিরের বারান্দায় আসিয়া দেখিলাম তাঁহার সুসজ্জিত দেহ প্রাঙ্গণে খাটের উপরে শয়ান। কিন্তু মৃত্যু যে ভয়ংকর সে-দেহ তাহার কোনো প্রমাণ ছিল না;—সেদিন প্রভাতের আলোকে মৃত্যুর যে-রূপ দেখিলাম তাহা সুবসুতির মতোই প্রশান্ত ও মনোহর। জীবন হইতে জীবনান্তের বিচ্ছেদ স্পষ্ট করিয়া চোখে পড়িল না। কেবল যখন তাঁহার দেহ বহন করিয়া বাড়ির সদর-দরজার বাহিরে লইয়া গেল এবং আমরা তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ শাশানে চলিলাম তখনই শোকের সমস্ত ঝড় যেন একেবারে এক-দমকায় আসিয়া মানের ভিতরটাতে এই একটা হাহাকার তুলিয়া দিল যে, এই বাড়ির এই দরজা দিয়া মা আর একদিনও তাঁহার নিজের এই চিরজীবনের ঘরকরনার মধ্যে আপনার আসনটিতে আসিয়া বসিবেন না। বেলা হইল, শাশান হইতে ফিরিয়া আসিলাম; গলির মোড়ে আসিয়া তেতালার পিটার ঘরের দিকে চাহিয়া দেখিলাম—তিনি তখনো তাঁহার ঘরের সম্মুখের বারান্দায় স্তব্ধ হইয়া উপাসনায় বসিয়া আছেন।

বাড়িতে যিনি কনিষ্ঠা বধু ছিলেন তিনিই মাতৃহীন বালকদের ভার লইলেন। তিনিই আমাদিগকে খাওয়াইয়া পরাইয়া সর্বদা কাছে টানিয়া, আমাদের যে কোনো অভাব ঘটিয়াছে তাহা ভুলাইয়া রাখিবার জন্য দিনরাত্রি চেষ্টা করিলেন। যে-ক্ষতি পূরণ হইবে না, যে-বিচ্ছেদের প্রতিকার নাই, তাহাকে ভুলিবার শক্তি প্রাণশক্তি একটা প্রধান অঙ্গ;—শিশুকালে সেই প্রাণশক্তি নবীন ও প্রবল থাকে, তখন সে কোনো অঘাতকে গভীরভাবে গ্রহণ করে না, স্থায়ী রেখায় আকিয়া রাখে না। এইজন্য জীবনে প্রথম যে-মৃত্যু কালো ছায়া ফেলিয়া প্রবেশ করিল, তাহা আপনার কালিমাকে চিরস্তন না করিয়া ছায়ার মতোই একদিন নিঃশব্দপদে চলিয়া গেল। ইহার পরে বড়ো হইলে যখন বসন্তপ্রভাতে একমুঠা অনতিদ্রুত মেটা মেটা বেলফুল চাদরের প্রান্তে বঁধিয়া খাপের মতো বেড়াইতাম—তখন সেই কোমল চিহ্নগুলি ললাটের উপর বুলিয়া প্রতিদিনই আমার মায়ের শুভ্র আঙুলগুলি মনে পড়িত;—আমি স্পষ্টই দেখিতে পাইতাম যে-স্পর্শ সেই সুন্দর আঙুলের আগায় ছিল সেই স্পর্শই প্রতিদিন এই বেলফুলগুলির মধ্যে নির্মল হইয়া ফুটিয়া উঠিতেছে; জগতে তাহার আর অন্ত নাই—তা আমরা ভুলিই আর মনে রাখি।

কিন্তু আমার চক্ৰবর্তী বয়সের সময় মৃত্যুর সঙ্গে যে-পরিচয় হইল তাহা স্থায়ী পরিচয়। ওহা তাহার পরবর্তী প্রত্যেক বিচ্ছেদশোকের সঙ্গে মিলিয়া অশ্রুর মালা দীর্ঘ করিয়া গাঁথিয়া চলিয়াছে। শিশুবয়সের লঘু জীবন বড়ো বড়ো মৃত্যুকেও অনায়াসেই পাশ কাটিয়া ছুটিয়া যায়—কিন্তু অধিক বয়সে মৃত্যুকে অত সহজে ফাকি দিয়া এড়াইয়া চলিবার পথ নাই। তাই সেদিনকার সমস্ত দুঃসহ আঘাত বুক পাতিয়া লইতে হইয়াছিল।

1. “বাড়িতে যিনি কনিষ্ঠা বধু ছিলেন তিনিই মাতৃহীন বালকদের ভার লইলেন।”

উদ্ধৃত বাক্যটিতে বিশেষণ পদ রয়েছে

- (A) ২টি
(B) ১টি
(C) ৩টি
(D) ৪টি

2. “তখনই বউঠাকুরানী তাড়াতাড়ি তাহাকে ভর্তসনা করিয়া ঘর হইতে টানিয়া বাহির করিয়া লইয়া গেলেন।”

উদ্ধৃত বাক্যটিতে অসমাপিকা ক্রিয়াপদের সংখ্যা

- (A) ২টি
(B) ৪টি
(C) ৩টি
(D) ৭টি

3. উদ্ধৃত গদ্যাংশে ‘অনতিদ্রুত’ শব্দটির অর্থ হল

- (A) ফোটেনি এমন
(B) সম্পূর্ণ ফোটেনি এমন
(C) সম্পূর্ণ ফুটেছে এমন
(D) ফুটে গিয়ে করে পড়েছে এমন

4. “... শিশুকালে সেই প্রাণশক্তি নবীন ও প্রবল থাকে...”

উদ্ধৃত বাক্যাংশটির বিধেয় হল

- (A) শিশুকালে সেই নবীন ও প্রবল থাকে
(B) সেই প্রাণশক্তি নবীন ও প্রবল থাকে
(C) শিশুকালে নবীন ও প্রবল থাকে
(D) সেই প্রাণশক্তি

5. উদ্ধৃত গদ্যাংশে ‘এক-দমকায়’ পদটি যেভাবে ব্যবহৃত হয়েছে

- (A) ক্রিয়াবিশেষণ রূপে
(B) বিশেষ্যের বিশেষণ রূপে
(C) সর্বনামের বিশেষণ রূপে
(D) বিশেষ্য রূপে

SECTION—I
Language—I—Bengali

6. নীচে প্রদত্ত মন্তব্য ও তার সমর্থনে যুক্তির মধ্যে শুদ্ধ-অশুদ্ধ বিচারের নিরিখে বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি নির্বাচন করুন।

মন্তব্য: ব্যাকরণের পুরুষ কথ্যটির সঙ্গে স্ত্রী-পুরুষ লিঙ্গবোধের কোনো সম্পর্ক নেই।

যুক্তি: ব্যাকরণে পুরুষ হল ক্রিয়ার আশ্রয়।

বিকল্প

- (A) মন্তব্য ও যুক্তি দুই-ই শুদ্ধ
(B) মন্তব্য ও যুক্তি দুই-ই অশুদ্ধ
(C) মন্তব্য শুদ্ধ কিন্তু যুক্তি অশুদ্ধ
(D) মন্তব্য অশুদ্ধ কিন্তু যুক্তি শুদ্ধ

7. লিঙ্গ পরিবর্তনের দিক থেকে নীচের কোন মন্তব্য শুদ্ধ?

- (A) 'ওজহী' শব্দটি স্ত্রীলিঙ্গবাচক।
(B) 'ওজহী' শব্দের স্ত্রীলিঙ্গ 'ওজহিনী'।
(C) 'ওজহীন' শব্দের স্ত্রীলিঙ্গ 'ওজহী'।
(D) 'ওজহী' শব্দের স্ত্রীলিঙ্গ 'ওজহীনি'।

8. তোমার স্কুল কি আজ ছুটি ছিল?

উদ্ধৃত বাক্যটির উদ্দেশ্য হল

- (A) তুমি (উহা)
(B) তোমার
(C) তোমার স্কুল
(D) আজ

9. নীচের কোন বানানটি শুদ্ধ?

- (A) দক্ষিণায়ন
(B) দক্ষিণায়ণ
(C) দক্ষিণায়ন
(D) দক্ষিণায়ণ

10. নীচের মন্তব্যগুলির শুদ্ধাশুদ্ধ বিচারের নিরিখে প্রদত্ত বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি চিহ্নিত করুন।

- (a) বাংলায় বর্গের প্রথম ও দ্বিতীয় ব্যঞ্জনধ্বনি অঘোষ
(b) বাংলায় বর্গের তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম ব্যঞ্জনধ্বনি ঘোষ
(c) বাংলায় বর্গের প্রথম ও দ্বিতীয় ব্যঞ্জনধ্বনি ঘোষ
(d) বাংলায় বর্গের তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম ব্যঞ্জনধ্বনি অঘোষ

বিকল্প

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ
(B)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
(C)	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	শুদ্ধ
(D)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ

11. বাংলা ভাষায় 'দ' ধ্বনিটি

- (A) দণ্ড্য ধ্বনি
(B) মূর্ধন্য ধ্বনি
(C) তালব্য ধ্বনি
(D) কণ্ঠ্য ধ্বনি

নিম্নলিখিত গদ্যাংশটি পড়ে 12 থেকে 16 পর্যন্ত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।

আমার জীবনের ঘটনা বিশেষ কিছুই নাই এবং আমার জীবনচরিত্র লিপিবদ্ধ করিবার যোগ্য নহে।

আমার জন্মের তারিখ ৬ই মে ১৮৬১ খ্রিস্টাব্দ। বাল্যকালে ইকুল পালাইয়াই কাটাইয়াছি। নিতান্তই লেখার বাতিক ছিল বলিয়া শিশুকাল হইতে কেবল লিখিতেছি। যখন আমার বয়স ১৬ সেই সময় ভারতী পত্রিকা বাহির হয়। প্রধানত এই পত্রিকাতেই আমার গদ্য লেখা অভ্যস্ত হয়।

আমার ১৭ বছর বয়সে মেজদাদার সঙ্গে বিলাত যাই—এই সুযোগে ইংরাজি শিক্ষার সুবিধা হইয়াছিল। লন্ডন বিশ্ববিদ্যালয়ে কিছুকাল অধ্যাপক হেনরি মর্লির ক্লাসে ইংরাজি সাহিত্য চর্চা করিয়াছিলাম।

এক বৎসরের কিছু উর্ধ্বকাল বিলাতে থাকিয়া দেশে ফিরিয়া আসি। জাহাজে "ভগ্নহৃদয়" নামক এক কাব্য লিখিতে শুরু করি—দেশে আসিয়া তাহা শেষ হয়। অল্পকালের মধ্যে সন্ধ্যা সঙ্গীত, প্রভাতসঙ্গীত, প্রকৃতির প্রতিশোধ প্রকাশিত হইয়াছিল। আমার ২৩ বৎসর বয়সে শ্রীমতী মুগালিনী দেবীর সহিত আমার বিবাহ হয়।

ছবি ও গান, কড়ি ও কোমল, মানসী, রাজা ও রাণী, সোনার তরী প্রভৃতি কাব্যগুলি পরে পরে বাহির হইয়াছে। তাহাদের প্রকাশের তারিখ প্রভৃতি আমার মনে নাই।

সোনার তরী কবিতাগুলি প্রায় সাধনা পত্রিকাতেই লিখিত হইয়াছিল। আমার ভ্রাতৃপুত্র শ্রীযুক্ত সুধীন্দ্রনাথ তিন বৎসর এই কাগজের সম্পাদক ছিলেন—চতুর্থ বৎসরে ইহার সম্পূর্ণভার আমাকে দিইতে হইয়াছিল। সাধনা পত্রিকায় অধিকাংশ লেখা আমাকে লিখিতে হইত এবং অন্য লেখকদের রচনাতেও আমার হাত ভুরি পরিমাণে ছিল।

এই সময়েই বিষয় কর্মের ভার আমার প্রতি অপিত হওয়াতে সর্বদাই আমাকে জনপথে ও স্থলপথে পল্লীগ্রামে ভ্রমণ করিতে হইত—কতকটা সেই অভিজ্ঞতার উৎসাহে আমাকে ছোটো গল্প রচনায়া প্রবৃত্ত করিয়াছিল।

সাধনা বাহির হইবার পূর্বেই হিতবাদী কাগজের জন্ম হয়। যাহারা ইহার জন্মদাতা ও অধ্যক্ষ ছিলেন তাহাদের মধ্যে কৃষ্ণকমলবাবু, সুরেন্দ্রবাবু, নবীনচন্দ্র বড়াইই প্রধান ছিলেন।

কৃষ্ণকমলবাবুও সম্পাদক ছিলেন, সেই পত্রে প্রতি সপ্তাহেই আমি ছোটো গল্প সমালোচনা ও সাহিত্যপ্রবন্ধ লিখিতাম। আমার ছোটো গল্প লেখার সূত্রপাত ইখানেই। ছয় সপ্তাহকাল লিখিয়াছিলাম।

সাধনা চারি বৎসর চলিয়াছিল। বন্ধ হওয়ার কিছুদিন পরে একবৎসর ভারতীর সম্পাদক ছিলাম, এই উপলক্ষ্যেও গল্প ও অন্যান্য প্রবন্ধ কতকগুলি লিখিতে হয়।

আমার পরলোকগত বন্ধু শ্রীশচন্দ্র মজুমদারের বিশেষ অনুরোধে বঙ্গদর্শন পত্র পুনরুজ্জীবিত করিয়া তাহার সম্পাদনভার গ্রহণ করি। এই উপলক্ষ্যে বড়ো উপন্যাস লেখায় প্রবৃত্ত হই। তরুণ বয়সে ভারতীতে বৌঠাকুরাণীর হাট লিখিয়াছিলাম; ইহাই আমার প্রথম বড়ো গল্প।

এই সময়ে আমি বোলপুর শান্তিনিকেতন আশ্রমে ব্রহ্মচর্যাশ্রম নামক বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা করি। ব্রহ্মবাক্ষর উপাধ্যায় তখন আমার সহায় ছিলেন—তখন তাহার মধ্যে রাষ্ট্রনৈতিক উৎসাহের অঙ্কুরমাত্রও কোনোদিন দেখি নাই—তিনি তখন একদিকে বেদান্ত অন্যদিকে রোমান ক্যাথলিক খ্রিস্টানধর্মের মধ্যে

SECTION—I
Language—I—Bengali

নিম্ন ছিলেন। কোনোকালেই বিদ্যালয়ের অভিজ্ঞতা আমার না থাকতে উপাধ্যায়ের সহায়তা আমার পক্ষে বিশেষ ফলপ্রসূ হইয়াছিল। বিদ্যালয়ের দুই এক বৎসর চলার পর ১৩০৭ সালে আমার ক্রুর মৃত্যু হয়।

বঙ্গদর্শন পাঁচবৎসর চালিয়া তাহার সম্পাদকতা পরিত্যাগ করিয়াছি। এক্ষণে বিদ্যালয় লইয়া নিযুক্ত আছি।

উপাধ্যায় ওমোহিতচন্দ্র সেন মহাশয়ের সহিত আমার আলোচনা করিয়া দিয়াছিলেন। তিনি আমার বিদ্যালয়ের প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধাবান ছিলেন—কিছুকাল ইহাকে তিনি চালনা করিয়াছিলেন। এই সময়ে তিনি আমার কাব্যগ্রন্থাবলী বিস্তর পরিশ্রমে Edit করিয়াছিলেন। সেই গ্রন্থে বিষয় ভেদ অনুসারে আমার সমস্ত কবিতাকে ভিন্ন ভিন্ন ভাগে বিভক্ত করিয়া তিনি প্রকাশ করিয়াছেন।

আমার জীবন ও রচনার ইতিহাস সংক্ষেপে উপরে লিখিয়া দিলাম। সন তারিখের কোনো ধার ধারি না।

আমার অতি বাল্যকালেই মা মারা গিয়াছিলেন—তখন বোধ হয় আমার বয়স ১১/১২ বৎসর হইবে। তাহার মৃত্যুর দুই একবৎসর পূর্বে আমার পিতা আমাকে সঙ্গে করিয়া অমৃতসর হইয়া ডালহৌসী পর্বতে ভ্রমণ করিতে যান—সেই আমার বাহিরের ভ্রমণের সহিত প্রথম পরিচয়। সেই ভ্রমণটি আমার রচনার মধ্যে নিঃসন্দেহ যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করিয়া ছিল। সেই তিনমাস পিতৃদেবের সহিত একত্র সহবাসকালে তাহার নিকট হইতে ইংরাজি ও সংস্কৃতভাষা শিক্ষা করিতাম এবং মুখে মুখে জ্যোতিষশাস্ত্র আলোচনা ও নক্ষত্র পরিচয়ে অনেক সময় কাটিত। এই যে স্থানের বন্ধন ছিন্ন করিয়া মৃত প্রকৃতির মধ্যে তিনমাস স্বাধীনতার স্বাদ পাইয়াছিলাম ইহাতেই ফিরিয়া আসিয়া বিদ্যালয়ের সহিত আমার সংগ্রহ বিস্তার হইয়া গেল। এই শেষ বয়সে বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া তাহার শোধ দিতেছি—এখন আমার আর পালিবার পথ নাই—ছাত্ররাও যাহাতে সর্বদা পালিবার পথ না খোঁজে সেইদিকেই আমার দৃষ্টি।

12. “এই সময়ে তিনি আমার কাব্যগ্রন্থাবলী বিস্তর পরিশ্রমে Edit করিয়াছিলেন।”

নিম্নরেখ পদটির বর্ণ বিশ্লেষণ করে পাওয়া যায়

- (A) ক্ + অ + ব্ + অ + ব্ + অ + গ্ + ব্ + অ + ন্ + হ্ + অ্ + ব্ + অ + ল্ + ঈ
(B) ক্ + আ + ব্ + য্ + অ + গ্ + ব্ + অ + ন্ + হ্ + আ + ব্ + অ + ল্ + ঈ
(C) ক্ + আ + ব্ + য্ + অ + গ্ + ব্ + অ + ন্ + থ্ + আ + ব্ + অ + ল্ + ঈ
(D) ক্ + আ + ব্ + অ + ব্ + অ + গ্ + ব্ + অ + ন্ + থ্ + আ + ব্ + অ + ল্ + ঈ

13. উদ্ধৃত অংশটিতে কতগুলি সাময়িক পত্রের নাম রয়েছে?

- (A) ৩টি
(B) ৪টি
(C) ৫টি
(D) ৬টি

14. “এই সময়েই আমি বোলপুর শান্তিনিকেতন আশ্রমে ব্রহ্মচর্যাশ্রম নামক বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা করি।”

নিম্নরেখ ক্রিয়াপদের রূপটির কাল :

- (A) সাধারণ বর্তমান কাল
(B) সাধারণ অতীত কাল
(C) পুরাণচিত্ত বর্তমান কাল
(D) পুরাণচিত্ত অতীত কাল

15. “এই শেষ বয়সে বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া তাহার শোধ দিতেছি...”

উদ্ধৃত অংশে কোন ঘটনার শোধ দেওয়ার কথা বলা হয়েছে?

- (A) বাবার কাছে ইংরেজি ও সংস্কৃত ভাষা শেখার।
(B) বিদ্যালয় স্থাপন করে ও মনোমতো উপায়ে কাজ করতে না পারার।
(C) বাবার সঙ্গে ঘুরে আসার পরে আর বিদ্যালয়ে যোগদান না করার।
(D) ছাত্রদের সর্বদা পালানোর পথ খুঁজতে চাওয়ার।

16. “সেই পত্রে প্রতি সপ্তাহেই আমি ছোটো গল্প সমালোচনা ও সাহিত্যপ্রবন্ধ লিখিতাম।”

উদ্ধৃত অংশটিতে ‘সেই পত্রে’ বলতে যে পত্রিকার কথা বোঝানো হয়েছে, সেটি হল

- (A) বঙ্গদর্শন
(B) প্রবাসী
(C) হিতবাদী
(D) তত্ত্ববেধিনী

17. প্রাণপণ যত্ন ব্যতিরেকে বিদ্যালয় সম্ভব নয়।

নিম্নরেখ পদটি

- (A) পদার্থগী অব্যয়
(B) সম্বন্ধগী অব্যয়
(C) নিত্যসম্বন্ধী অব্যয়
(D) অনস্বয়ী অব্যয়

18. নীচের কোনটি ‘আকাশ’ শব্দের সমার্থক শব্দ নয়?

- (A) ত্রিদিব
(B) রত্নাবতী
(C) সুরবর্ম
(D) সুরপথ

19. “হঠাৎ বলেন, ‘গেলুম গেলুম, আমায় ধরে তোল!’”

উদ্ধৃত অংশটির নিম্নরেখ ক্রিয়াপদের কাল

- (A) সাধারণ বর্তমান কাল
(B) পুরাণচিত্ত বর্তমান কাল
(C) সাধারণ অতীত কাল
(D) পুরাণচিত্ত অতীত কাল

SECTION—I
Language—I—Bengali

20. সন্ধির সূত্র অনুযায়ী নীচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক নয়?

- (A) দ্ + ক্ হলে 'দ'-এর জায়গায় 'ৎ' হয়।
(B) দ্ + প্ হলে 'দ'-এর জায়গায় 'ৎ' হয়।
(C) দ্ + ল্ হলে 'দ'-এর জায়গায় 'ব্' হয়।
(D) দ্ + স্ হলে 'দ'-এর জায়গায় 'ৎ' হয়।

21. নীচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক?

- (A) পশ্চাৎ + আগত = পশ্চাতাগত
(B) যজ্ + দর্শন = যজদর্শন
(C) গিচ্ + অস্ত = গিজস্ত
(D) পশু + আচার = পশ্যাচার

22. আমি তোমায় কিছু কথা বলতে চাই।

উদ্ধৃত বাক্যটিতে

- (A) 'তোমায়' মুখ্যকর্ম, 'কথা' গৌণকর্ম
(B) 'তোমায়' গৌণকর্ম, 'কথা' মুখ্যকর্ম
(C) 'তোমায়', 'কথা' দুটিই মুখ্যকর্ম
(D) 'তোমায়', 'কথা' দুটিই গৌণকর্ম

23. নীচের মন্তব্যগুলির শুদ্ধাশুদ্ধ বিচারের নিরিখে প্রদত্ত বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি চিহ্নিত করুন।

- (a) বাংলায় বর্ণের প্রথম ও তৃতীয় ব্যঞ্জনধ্বনি অল্পপ্রাণ
(b) বাংলায় বর্ণের দ্বিতীয় ও চতুর্থ ব্যঞ্জনধ্বনি মহাপ্রাণ
(c) বাংলায় 'ড়' মহাপ্রাণ ধ্বনি
(d) বাংলায় 'ঢ' মহাপ্রাণ ধ্বনি

বিকল্প

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ
(B)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
(C)	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	শুদ্ধ
(D)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ

24. 'ঈ'-'এ'র মধ্যে যুক্ত হয়ে থাকা বর্ণের সংখ্যা

- (A) ১ টি
(B) ২ টি
(C) ৩ টি
(D) ৪ টি

25. নীচের মন্তব্যগুলির শুদ্ধাশুদ্ধ বিচারের নিরিখে প্রদত্ত বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি চিহ্নিত করুন।

- (a) বাংলায় 'ই', 'এ', 'আ' পশ্চাৎ ধ্বনি
(b) বাংলায় 'উ', 'ও', 'অ' সম্মুখ ধ্বনি
(c) বাংলায় 'আ' কেন্দ্রীয় ধ্বনি
(d) বাংলায় 'উ', 'ও', 'অ' পশ্চাৎ ধ্বনি

বিকল্প

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ
(B)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
(C)	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	শুদ্ধ
(D)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ

26. নীচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক নয়?

- (A) মহা + সখ্যত্ব = মহাব্যত্ব (B) ভরত + ঋষভ = ভরতর্ষভ
(C) উত্তম + ঋণ = উত্তমর্ণ (D) শীত + ঋত = শীতর্ষ

27. নীচের যুক্তব্যঞ্জনগুলি ভেঙে যে ব্যঞ্জন পাওয়া যায়, তার নিরিখে নীচের কোন বিকল্পটি অশুদ্ধ?

- (A) ধ্ব = ক্ + ব্ + ম্
(B) ষা = হ্ + য়্
(C) জ্র = ঞ্ + জ্
(D) হ্র = হ্ + ব্

28. নীচের কোন বাক্যটিতে গঠনগত ভুল আছে?

- (A) আকর্ষণ পেয়ে হাঁসফাঁস করছি।
(B) সব ছেলেমেয়ে, চলে এসো।
(C) সবাই ওর আমায় কথা শোনো।
(D) নিজের নিজের বই হাতে রাখো।

29. নীচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক?

- (A) নিয়ন্ + তা = নিয়ন্তা (B) বৃন্ + হিত = বৃহিত
(C) উন্ + নয়ন = উন্নয়ন (D) তদ্ + ত্ব = তত্ব

30. নীচের কোনটি 'সমুদ্র' শব্দের সমার্থক?

- (A) ইরাবান
(B) সমুদ্রাসন
(C) পটিক
(D) কলাভূৎ

SECTION—I
Language—I—Hindi

निर्देश : (1-5) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

पुरुषार्थ दार्शनिक विषय है, पर दर्शन का जीवन से घनिष्ठ सम्बन्ध है। वह थोड़े से विद्यार्थियों का पाठ्य-विषय मात्र नहीं है। प्रत्येक समाज को एक दार्शनिक मत स्वीकार करना होता है। उसी के आधार पर उसकी राजनीतिक, सामाजिक और कौटुम्बिक व्यवस्था का व्यूह खड़ा होता है। जो समाज अपने व्यक्तिक और सामूहिक जीवन को केवल प्रतीयमान उपयोगिता के आधार पर चलाना चाहेगा उसको बड़ी कठिनाइयों का सामना करना पड़ेगा। एक विभाग के आदर्श दूसरे विभाग के आदर्श से टकराएंगे। जो एक क्षेत्र में ठीक, वही दूसरे क्षेत्र में अनुचित कहलाएगी और मनुष्य के लिए अपना कर्तव्य स्थिर करना कठिन हो जाएगा। इसका परिणाम आज दिख रहा है। चोरी करना बुरा है, पर देश का शोषण करना बुरा नहीं है। झूठ बोलना बुरा है, पर राजनीतिक क्षेत्र में सच बोलने पर अड़े रहना मुखरता है। घरवालों के साथ, देशवासियों के साथ और परदेशियों के साथ बर्ताव करने के लिए अलग-अलग आचारावलियाँ बन गई हैं। इससे विवेकशील मनुष्य को कष्ट होता है।

1. विवेकशील मनुष्य को कष्ट पहुँचानेवाले विरोधाभास है
 - (A) सभी व्यक्तियों पर एक ही दर्शन थोपने का प्रयास।
 - (B) परिवार, देश और विदेशी लोगों के लिए पृथक् आचार संहिता।
 - (C) समाज विशेष के लिए नैतिक मूल्य और नियमों का निर्धारण।
 - (D) दर्शन के अनुसार राजनीतिक, सामाजिक तथा पारिवारिक व्यवस्था का निर्धारण।
2. सामाजिक व्यवस्था को चलाने के लिए आवश्यकता है
 - (A) आचार संहिता बनाने की
 - (B) विशेष दर्शन बनाने की
 - (C) विरोधाभासों को दूर करने की
 - (D) एक सफल रणनीति बनाने की
3. प्रस्तुत गद्यांश का सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक क्या हो सकता है?
 - (A) समाज और दर्शन
 - (B) दर्शन और सामाजिक आचरण
 - (C) दर्शन और सामाजिक व्यवस्था
 - (D) समाज में दर्शन का महत्व
4. समाज के लिए दर्शन महत्वपूर्ण है क्योंकि
 - (A) इससे समाज की व्यवस्था संचालित होती है।
 - (B) इससे सामाजिक जीवन को उपयोगिता में वृद्धि होती है।
 - (C) यह समाज को सही दृष्टि प्रदान करता है।
 - (D) इससे राजनीति की रणनीति निर्धारित होती है।
5. समाज में जीवन प्रतीयमान उपयोगिता के आधार पर नहीं चल सकता, क्योंकि
 - (A) सभी व्यक्तियों का जीवन-दर्शन भिन्न होता है।
 - (B) आचार संहिताएँ सभी के लिए अलग-अलग हैं।
 - (C) एक ही बात भिन्न-भिन्न क्षेत्रों में उचित या अनुचित हो सकती है।
 - (D) सभी मनुष्य विवेकशील नहीं होते।

6. ध्यानपूर्वक-शब्द है

- (A) परिणामवाचक क्रिया विशेषण
- (B) कालवाचक क्रिया विशेषण
- (C) स्थानवाचक क्रिया विशेषण
- (D) रीतिवाचक क्रिया विशेषण

7. पवन का संधि-विच्छेद है

- (A) प + अवन
- (B) प + वन
- (C) पौ + अन
- (D) पो + अन

8. शुद्ध वाक्य चुनिए :

- (A) आज रविवार का दिन है।
- (B) कल रविवार का दिन था।
- (C) रविवार को हम दिन में सिनेमा देखते हैं।
- (D) रविवार का दिन बहुत मजेदार होता है।

9. 'वाचस्पति' किस समास का समस्तपद है?

- (A) नञ् तत्पुरुष
- (B) अलुक् तत्पुरुष
- (C) अव्ययीभाव
- (D) सम्बंध तत्पुरुष

10. 'नेकचलन' शब्द है

- (A) संकर शब्द
- (B) देशज शब्द
- (C) विदेशज शब्द
- (D) तत्सम

निर्देश : (11-15) नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसपर आधारित प्रश्नों के सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए।

स्वामी विवेकानंद ने भारत के पुनर्निर्माण में कार्यरत मनुष्य के लिए जिन मुख्य बातों पर बल दिया था, वे हैं—चरित्र, आध्यात्मिकता, आत्मविश्वास और अंततः सबके प्रति प्रेम, विशेषतः दरिद्र, अशिक्षित तथा पददलितों के लिए। यह कार्य वास्तव में महान है, किंतु दृढ़ इच्छा के सामने कुछ नहीं टिक सकता।

भारतीयों में भारत माता के प्रति देशभक्ति की भावना जागृत करने के लिए स्वामी विवेकानंद ने कहा था, "तुम मत भूलना कि तुम्हारी स्त्रियों का आदर्श सीता, सावित्री, दमयंती हैं। मत भूलना कि तुम्हारा जीवन अपने व्यक्तिगत सुख के लिए नहीं है— मत भूलना कि नीच, अज्ञानी, दरिद्र तुम्हारा रक्त और तुम्हारे भाई हैं।"

SECTION—I
Language—I—Hindi

पंडित जवाहरलाल नेहरू का कथन स्मरणीय है, जो उन्होंने एक बार स्वामी विवेकानंद को श्रद्धांजलि देते हुए कहा था - "अतीत में संलग्न तथा भारतीय धरोहर के प्रति गर्व से परिपूर्ण होते हुए भी विवेकानंद जीवन की समस्याओं के प्रति आधुनिक धारणा रखते थे तथा भारत के अतीत एवं वर्तमान के मध्य सेतु की भांति थे। प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष रूप से उन्होंने आज के भारत को अत्यंत प्रभावित किया है। हमारी युवा पीढ़ी स्वामी जी से लाभान्वित होगी, जिनकी वाणी प्रज्ञा एवं शक्ति से ओतप्रोत है। स्वामी जी ने एक अर्धैर्यवान शिष्य को समझाया कि " श्रद्धावान बन, वीरवान बन, आत्मज्ञान प्राप्त कर। यही मेरी इच्छा एवं आशीर्वाद है। श्रद्धा का अभिप्राय कई बातों से है। पहली है आत्मश्रद्धा (आत्मविश्वास), दूसरी है हमारी सांस्कृतिक धरोहर के प्रति श्रद्धा। " हमारी मातृभूमि का केंद्र, प्राण-पखेरू धर्म में तथा केवल धर्म में ही है। मातृ देवो भव, पितृ देवो भव, आचार्य देवो भव-इन पर श्रद्धावान वीरवान भव"। तुम्हारे अंदर पूर्ण शक्ति निहित है। तुम सब कुछ करने में समर्थ हो। इस शक्ति को पहचानो, उठो और अपना अंतस्थ ब्रह्मभाव अभिव्यक्त करो... वीर बनो, वीर बनो। मानव केवल एक बार ही मरता है। सारी शक्ति तुम्हारे अंदर है। बला ही जीवन है, दुर्बलता मृत्यु... शैशव से ही तुम्हारे मस्तिष्क में सकारात्मक सशक्त एवं परोपकारी विचार प्रविष्ट होने चाहिए।

11. स्वामी जी ने पुनर्निर्माण कार्य हेतु गुणों पर ध्यान दिया, क्योंकि वे
 - (A) ऐसे कार्यकर्ताओं से परिचित थे।
 - (B) पुनर्निर्माण के कार्य में सफलता हेतु कार्यरत व्यक्ति में इन गुणों का होना परम आवश्यक समझते थे।
 - (C) स्वयं ऐसे गुणवान थे।
 - (D) अपने सहयोगियों पर विशेष ध्यान रखते थे।
12. जीवन अपने 'व्यक्तिगत सुख के लिए न होने' से स्वामी जी का क्या अभिप्राय है?
 - (A) दूसरों का जीवन सुखी बनाना।
 - (B) अपने सुख की अपेक्षा निर्बल एवं दरिद्र देशवासियों को सुखी रखने का प्रयास करना चाहिए।
 - (C) देशभक्त का जीवन दुःख दाई होना।
 - (D) देशभक्त का सुखी न होना।
13. स्वामी जी पुनर्निर्माण कार्यरत व्यक्ति में किस गुण का होना परम आवश्यक मानते थे?
 - (A) चरित्र निर्माण
 - (B) शिक्षा प्रसार में रुचि
 - (C) सब के प्रति प्रेम
 - (D) दृढ़ इच्छा
14. 'अंतस्थ ब्रह्मभाव की अभिव्यक्ति है' से अभिप्रेत है
 - (A) मन में ब्रह्म के विषय में विचार लाना।
 - (B) परमात्मा को बाहर खोजने की अपेक्षा अपने ही अंदर उस सर्वशक्तिमान का अनुभव करना।
 - (C) भगवान को अपना सहयोगी समझना।
 - (D) भगवान को पूरे मन से पुकारना।

15. विवेकानंद अतीत एवं वर्तमान के मध्य सेतु की भांति थे, क्योंकि वे
 - (A) भारतीय संस्कृति पर गर्व करते हुए भी आधुनिक विचारधारा का यथा आवश्यक लाभ उठाने में तत्पर रहते थे।
 - (B) पुरातन एवं आधुनिक विचारधारा का सहअस्तित्व चाहते थे।
 - (C) बीते हुए समय की तथा वर्तमान समस्याओं को एक नजर से देखते थे।
 - (D) चाहते थे कि हम आज की समस्याओं तथा पिछली बातों का समन्वय करें।
16. 'कुंजर' (कुंजर) का पर्यायवाची शब्द है
 - (A) हाथी
 - (B) पक्षी
 - (C) चन्द्र
 - (D) मोर
17. 'आस्ति-नास्ति में पड़ना' मुहावरे का सही अर्थ है
 - (A) घाटे में पड़ना
 - (B) फायदे में होना
 - (C) दुविधा में पड़ना
 - (D) कर्ज में होना
18. निम्नलिखित में से स्त्रीलिंग शब्द बताइए :
 - (A) दही
 - (B) मसि
 - (C) सिरका
 - (D) आसव
19. 'उसने बहुत परिश्रम किया किंतु सफल नहीं हो सका'—कौन-सा वाक्य है?
 - (A) संयुक्त वाक्य
 - (B) मिश्र वाक्य
 - (C) सरल वाक्य
 - (D) कोई नहीं
20. सारंग का अनेकार्थ नहीं है
 - (A) कोयल
 - (B) घोड़ा
 - (C) मृग
 - (D) आग

निर्देश : (21-25) नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसपर आधारित प्रश्नों के सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए :

मनुष्य जो भी करता है उसके पीछे उसके मन अथवा मस्तिष्क का मार्गदर्शन होता है। मन शारीरिक इच्छाओं और आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए उत्प्रेरित करता है, तथा इसमें उचित-अनुचित पर चिंतन करने की सामर्थ्य नहीं होती। मनुष्य के मस्तिष्क में उसके भूतकाल के अनुभवों की स्मृतियाँ तथा उनके उपयोग की सामर्थ्य होती है जिससे वह उचित-अनुचित पर चिंतन कर अपने कार्य करता है।

SECTION—I
Language-I—Hindi

उचित-अनुचित के चिंतन की सम्मर्थ्य ही मनुष्य का विवेक कहलाता है। शरीर के कार्यों हेतु संचालन की सामर्थ्य भी मस्तिष्क में ही होती है अतः कार्य चाहे मन के मार्गदर्शन में हो या मस्तिष्क के, मस्तिष्क शरीर के संचालन हेतु सदैव सक्रिय रहता है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि मनुष्य का मन भी मस्तिष्क के माध्यम से कार्य करता है जिसमें मनुष्य के विवेक का सक्रिय होना आवश्यक नहीं होता। किसी कार्य में विवेक की निष्क्रियता का एक बड़ा कारण यह होता है कि विवेक की क्रियाशीलता में कुछ समय लगना अपेक्षित होता है। इसलिए शरीर को जब किसी क्रिया की तुरंत आवश्यकता होती है तो वह विवेक की क्रियाशीलता की प्रतीक्षा किए बिना ही शरीर को सक्रिय कर देता है। मन के मार्गदर्शन के अनुसार कार्य करने का एक अन्य कारण शरीर की इच्छा की प्रबलता होती है। इस स्थिति में भी मनुष्य का विवेक सक्रिय नहीं होता।

चिंतन करना मनुष्य के अभ्यास पर भी निर्भर करता है। जो मनुष्य अधिकांश समय चिंतन करते हैं उनका मस्तिष्क प्रायः सक्रिय रहता है जो मन पर अपना नियंत्रण बनाए रखता है। इस कारण से बुद्धिजीवी अपने सभी कार्य विवेक के अनुसार करते हैं, जबकि श्रमजीवी विवेक का यदा-कदा ही उपयोग करते हैं। इन दो वर्गों के मध्यवर्ती लोग कभी मन के तो कभी विवेक के मार्गदर्शन में कार्य करते हैं। इसके कारण उसके मन और मस्तिष्क में प्रायः संघर्ष की स्थिति बनी रहती है। मनुष्य के शरीर को आवश्यकताएँ यथा भूख, प्यास, काम आदि प्राकृत होती हैं, उन्हें समाप्त नहीं किया जा सकता किंतु इनकी आपूर्ति के माध्यम भिन्न हो सकते हैं। ये आवश्यकताएँ सभी जीवधारियों में होती हैं और यही उनके जीवन का लक्ष्य भी होती है। यदि मनुष्य अपना जीवन इन्हीं की आपूर्ति तक सीमित कर देता है तो पशुतुल्य ही होता है। मनुष्यता पशुता से बहुत आगे है — अपनी चिंतन शक्ति, बुद्धि और संस्कारों के कारण व्यक्ति के संस्कार उसके व्यवहार को संचालित करते हैं जो अच्छे अथवा बुरे दोनों प्रकार के हो सकते हैं। उसकी चिंतन शक्ति उसके जीवन की समस्याओं के निवारण के लिए महत्वपूर्ण होती है तथा उसकी बुद्धि मानव सभ्यता को आगे ले जाने के लिए महत्वपूर्ण होती है।

21. मस्तिष्क सक्रिय कब रहता है?

- (A) जब वह चेतन अवस्था में हो।
- (B) जब वह अनुभूति से पूर्ण हो।
- (C) जब चिंतन अभ्यास में शामिल हो।
- (D) जब मन नियंत्रित और मस्तिष्क चिंतनशील हो।

22. मन और मस्तिष्क मार्गदर्शन करते हैं

- (A) मनुष्य के सभी कार्यों का
- (B) शारीरिक इच्छाओं व आवश्यकताओं का
- (C) सपनों का
- (D) अवचेतन मन का

23. श्रमजीवी व्यक्ति, बुद्धिजीवी व्यक्ति से किस प्रकार भिन्न होता है?

- (A) श्रमजीवी व्यक्ति केवल श्रम पर आश्रित होता है, जबकि बुद्धिजीवी बुद्धि पर।
- (B) यह मन और मस्तिष्क के मध्यमार्ग को अपनाता है।
- (C) श्रमजीवी व्यक्ति मन और मस्तिष्क के द्वंद्व में संघर्षशील होता है।
- (D) श्रमजीवी मन को प्राथमिकता देता है जबकि बुद्धिजीवी मस्तिष्क को।

24. उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक क्या हो सकता है?

- (A) मन और मस्तिष्क
- (B) मन और मस्तिष्क का संघर्ष
- (C) मनुष्य जीवन का आधार — मस्तिष्क
- (D) मन से उपयोगी मस्तिष्क

25. गद्यांश के अनुसार, मनुष्य के विवेक को किस प्रकार परिभाषित किया जा सकता है?

- (A) मन और मस्तिष्क के समन्वय के रूप में।
- (B) मन और मस्तिष्क के मार्गदर्शन के रूप में।
- (C) अनुभवों की स्मृतियों के रूप में।
- (D) उचित-अनुचित के चिंतन की सामर्थ्यता के रूप में।

26. कवि का स्त्रीलिंग शब्द बताइए।

- (A) कवियित्री
- (B) कवयित्री
- (C) कवियत्री
- (D) कवयित्री

27. व्याकरण-शिक्षण के लिए उपयुक्त नहीं है

- (A) आगमन प्रणाली
- (B) निगमन प्रणाली
- (C) अव्याकृति प्रणाली
- (D) कक्षाभिनय प्रणाली

28. शाश्वत का विपरीतार्थक शब्द है

- (A) आश्वत
- (B) निःश्वत
- (C) प्राचीन
- (D) क्षणिक

29. 'पाहन' का पर्यायवाची है

- (A) मेहमान
- (B) पैर
- (C) पत्थर
- (D) पर्वत

30. 'निर्मल' में प्रयुक्त संधि है

- (A) दीर्घ
- (B) गुण
- (C) व्यंजन
- (D) विसर्ग

SECTION—I
Language—I—Oriya

1. ଶାରୀରିକ —ଏଠାରେ 'ଇକ' ପ୍ରତ୍ୟୟ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ

- ହୋଇଅଛି?
(A) ସମ୍ବନ୍ଧାର୍ଥରେ (B) କୁଶଳତାଅର୍ଥରେ
(C) ଭିନ୍ନାର୍ଥରେ (D) ଦୃତାର୍ଥରେ

2. ପୂର୍ବ + ଅହନ=

- (A) ପୂର୍ବ (B) ପୂର୍ବାହ୍ନ
(C) ପୂର୍ବାହ୍ନ (D) ପୂର୍ବ

3. "ସମ୍ବାଦ ପତ୍ର ଗଣତନ୍ତ୍ରର ଚତୁର୍ଥ ଗନ୍ଧ" ଏହି ବାକ୍ୟରେ (ଚତୁର୍ଥ) ଶବ୍ଦଟି _____ ବାଚକ ବିଶେଷଣ?

- (A) ସଂଖ୍ୟା (B) ପରିମାଣ
(C) ପୂରଣ (D) ତୁଳନାତ୍ମକ

4. "ସୂର୍ଯ୍ୟକର ଚିନ୍ତାଟି ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଲେଖି ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କର" ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ?

- (A) ପୁନଃ ସମ୍ବଳନଶ (B) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ
(C) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଳକ (D) ସତ୍ୟା ସତ୍ୟ

5. ଘନଶ୍ୟାମର ବିଗ୍ରହ ବାକ୍ୟଟି କ'ଣ?

- (A) ଘନ ଓ ଶ୍ୟାମ (B) ଘେ ଘନ ସେ ଶ୍ୟାମ
(C) ଘନ ପରି ଶ୍ୟାମ (D) ଶ୍ୟାମ ଘନ

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପାଠକର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ।

ମନଯାର ବ୍ୟସ୍ତସଦା ପରସ୍ତ ହରଣେ

ଧନଯାର ବିଦଳିତ ଗଣିକା ଚରଣେ

ଜୀବନ ଯା ଲକ୍ଷଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ଭାର

ତା'କୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର।

ବିଦ୍ୟା ଯାର ମୋଡୁଥାଏ ଧର୍ମନାଟି ମୁଣ୍ଡ

କୁଣି ଯାର କରୁଥାଏ ଶତସତ୍ୟ ଗୁଣ୍ଡ

ଧନେ କ୍ରାନ୍ତ ହେଉଥାଏ ଯାହାର ବିଚାର

ତା'କୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର।

ସୁବର୍ଣ୍ଣ ହରଣ କରି ତାମ୍ର କରେ ଦାନ

ଧନେ କରିଥାଏ ପ୍ରଭୁ ସତ୍ୟୋକ୍ତ ବିଧାନ

ଭାବିବାକୁ ଦୋଷଦିଏ ନାନା ଉପହାର

ତା'କୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର।

କ୍ରମଶଃ ଖରଚ ପାଇଁ ପାଉଥାଏ ଭତା

ଖାଇଥାଏ ମୋଡ଼ି ଏଣେ ଦରିଦ୍ରର ମଥା

କରୁଥାଏ କ୍ଷମତାର ଅପବ୍ୟବହାର

ତା'କୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର।

ବହିର୍ଗତ ହୋଇଥାଏ ଘରୁ ଶୂନ୍ୟ କରେ

ଶରତ ଶରତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଆଣି ଘରେ ଭରେ

ସେହି ଦ୍ରବ୍ୟମାନ ପୁଣି ବେଶ୍ୟାଏ ବଜାର

ତା'କୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର।

6. ନିମ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣିତ କେଉଁ ଉପାଦିତ ଦୁର୍ନୀତିଗ୍ରସ୍ତ ଲୋକଟି ଆପଣେଇ ନ ଥାଏ?

- (A) ଧନସ୍ୱାରା ଅନ୍ୟକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବା
(B) ଦୋଷ ତୁଟି କୁଟାକିବାକୁ ଉପହାର ଦେବା
(C) ମୂଲ୍ୟବାନ ବସ୍ତୁ ଋଷ୍ଟ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସ୍ୱଳ୍ପ ମୂଲ୍ୟବସ୍ତୁ ପ୍ରଦାନ କରିବା
(D) ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟକୁ ସମ୍ମୁଖେ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା

7. ଉକ୍ତ କବିତାଟି ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ?

- (A) ପ୍ରଶଂସିତମୂଳକ ଗୀତି କବିତା (B) ଶୋକ ଗୀତିକା
(C) ଚାରଣ ଗୀତିକା (D) ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ

8. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି "ଜୀବନ ଯା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ଭାର" ପଂକ୍ତିରେ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି?

- (A) ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ଯାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି
(B) ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଯାହାର ଜୀବନ ଭାର ସମ୍ଭାଳ ହୋଇଥାଏ
(C) ଯାହାକୁ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକେ ଦୀର୍ଘଦିନ ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥାନ୍ତି
(D) ଯିଏ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ଜୀବନ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥାଏ

9. ଶଂସିତ କବିତାଟି ପଢ଼ାଇବା ହାରା କେଉଁ ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଟି ସାଧୁତ ହୋଇଥାଏ?

- (A) ପ୍ରତ୍ୟହ ସମାଜରେ ଦୁର୍ନୀତି କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସଚେତନ କରାଇବା
(B) ଯିଏ ଧନ-ଉପହାର ଦିଏ ତା ସମ୍ପର୍କରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣାଇବା
(C) କ୍ଷମତାର ସବୁପ୍ରୟୋଗ କରିବା ପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦେବା
(D) ଧର୍ମାଧିକାରୀ ମାନଙ୍କୁ ସମାଜରେ ଉପଯୁକ୍ତ ସମ୍ମାନ ଦେବା

10. ଧର୍ମନାଟି କାହାଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହେବାକଥା କବି କହିଛନ୍ତି?

- (A) ଧନ (B) ବୁଦ୍ଧି
(C) ବିଦ୍ୟା (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

11. କେଉଁଟିକୁ ପଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରିବ?

- (A) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୋଧର ବିକାଶ
(B) ବ୍ୟାକରଣ ଜ୍ଞାନର ଅଭିବୃଦ୍ଧି
(C) ଅଧିକ ବହି ଓ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପଠନରେ ଆଗ୍ରହ
(D) ଚରିତ୍ର ଦେଖି ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ

12. 'ତ୍ୟାଗ' କୃତ୍ତ ପବର ଧାତୁ କେଉଁଟି?

- (A) ତ୍ୟାଗୀ (B) ତ୍ୟାଗ୍
(C) ତ୍ୟାଗ୍ (D) ତ୍ୟାଗ

13. 'କବି' ର ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ କ'ଣ?

- (A) କବିତ୍ରୀ (B) କବିନୀ
(C) କବୟିତ୍ରୀ (D) କାବିତ୍ରୀ

14. ଯେଉଁ କର୍ତ୍ତା ନିଜେ କ୍ରିୟା ସମ୍ପାଦନ ନ କରି ଅନ୍ୟଦ୍ୱାରା କରାଏ ତାହାକୁ କଣ କୁହାଯାଏ?

- (A) କର୍ତ୍ତା (B) ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ କର୍ତ୍ତା
(C) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କର୍ତ୍ତା (D) ପ୍ରଯୋଜକ କର୍ତ୍ତା

15. କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ମୁଖ୍ୟତଃ ପାଠ୍ୟବ୍ରମ ବହିର୍ଭୂତ ହୋଇଥାଏ?

- (A) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ (B) ପ୍ରବାଣତା ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ଲକ୍ଷ୍ୟାନ୍ତର ପରୀକ୍ଷଣ (D) ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ

SECTION—I
Language—I—Oriya

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉଦ୍ୟ ଅନୁଛେଦଟି ପାଠକରି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ।

'ଶିକ୍ଷା' ଏହି କଥାଟି ସହଜ ଓ ସରଳ ଏବଂ ସର୍ବଦା ଶୁଣା ଯିବାରେ ଅତି ସାଧାରଣପରି ବୋଧହୁଏ କିନ୍ତୁ ବସ୍ତୁତଃ ଏହାଠାରୁ ବଳି ମାନବଚିନ୍ତା ପକ୍ଷରେ ଗୁରୁତର ବିଷୟ କିଛି ନାହିଁ ସମସ୍ତ ସଭ୍ୟ ଜାତିର ଅସାଧାରଣ ମନାସାଗଣ ଏଥିର ଉନ୍ନତି ଓ ଆଲୋଚନାରେ ଜୀବନ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି। ଦେଶହିତେଷା ମନାସାମାନେ ଏହାକୁ ସମସ୍ତ କଲ୍ୟାଣକର ନିଦାନ ବୋଲି ଜାଣି ଏଥିର ଉନ୍ନତି ଓ ପ୍ରସାର ନିମନ୍ତେ ବିହିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥାଆନ୍ତି। ଜାପାନ ସମ୍ରାଟ ୧୮୭୨ ରେ ଯେଉଁଦିନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ- "ଜାପାନ ଦେଶରେ ଏପରି ଗ୍ରାମ ରହିବନାହିଁ, ଯହିଁରେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ଅଞ୍ଚ ରହିବ"; ସେହିଦିନ ଜାପାନର ଜାତୀୟ ଉନ୍ନତିର ମୂଳଭିତ୍ତି ପଡ଼ିଲା ଏବଂ ଏହି କେତେକବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଜାପାନ ଯେ ଅଭାବନୀୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ଉନ୍ନତି ସାଧନ କରିଅଛି ତାହା ଏହି ଭିତ୍ତି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ। ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଦୟାଳୁ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ କେବେ ସେପରି ଯୋଷଣା ପ୍ରଚାରିତ କରିବେ ଜଗବାନ ଜାଣନ୍ତି। କିନ୍ତୁ ଉଷ୍ମଭାବରେ ଯୋଷଣା ନ ଦେଲେ ହେଁ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାର୍ବଜନୀନ ଶିକ୍ଷା ଯେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର କଲ୍ୟାଣ ପକ୍ଷରେ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ତାହା ଉଚ୍ଚକର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷମାନେ ବହୁବାର ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି"।

16. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କଥାକୁ ଉଚ୍ଚକର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ବାରମ୍ବାର ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି?
(A) ମନାସାମାନେ ଦେଶହିତ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁ
(B) ପ୍ରଜାମାନେ ଶିକ୍ଷାବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ
(C) ଶିକ୍ଷାକୁ ସାର୍ବଜନୀନ କରାଯାଉ
(D) ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ଉନ୍ନତିକରୁ
17. ଶିକ୍ଷାକୁ ସାର୍ବଜନୀନ କରାଗଲେ-
(A) ସାମ୍ରାଜ୍ୟର କଲ୍ୟାଣ ହୋଇପାରିବ
(B) ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟର ଉନ୍ନତି ହୋଇପାରିବ
(C) ଉଚ୍ଚକର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ସବୁଝ ହେବେ
(D) ରାଜନୈତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିବ
18. 'ଶିକ୍ଷା' ଶବ୍ଦଟି ସାଧାରଣ ମନେହୁଏ କାରଣ-
(A) ଏହି ଦେଶରେ ସମସ୍ତେ ଶିକ୍ଷିତ ହୋଇଗଲେଣି
(B) ମନାସାମାନେ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କଲେଣି
(C) ସବୁବେଳେ ଶିକ୍ଷାକଥା ଶୁଣାଯାଉଥିବାରୁ
(D) ସମସ୍ତେ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବାରୁ
19. ଏହି ଅନୁଛେଦଟିରେ 'ଅଭାବନୀୟ' ଶବ୍ଦ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି?
(A) ବହୁଦର୍ଶୀ (B) ଅଭାବଗ୍ରସ୍ତ
(C) ଅବଦ୍ୟମାନତା (D) ଯାହା ଆଦୌ ଭାବିହୁଏ ନାହିଁ
20. ଜାପାନ ଦେଶ ଉନ୍ନତିର ଶୀର୍ଷରେ ପହଞ୍ଚିବାର କାରଣ-
(A) ଜାପାନ ସମ୍ରାଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବାରୁ
(B) ସମସ୍ତେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରନ୍ତୁ 'ସମ୍ରାଟଙ୍କ ଏହି ଆଦେଶ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାରୁ'
(C) ଜାପାନରେ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ସମସ୍ତେ ଆଲୋଚନା କରୁଥିବାରୁ
(D) ଜାପାନ ସଭ୍ୟଜାତି ହୋଇଥିବାରୁ

21. 'ମୁକ୍ତି ପାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ'—ଏକ ପଦରେ କ'ଣ ହେବ?

- (A) ମୁମୁକ୍ଷୁ (B) ମୁମୁକ୍ଷା
(C) ମୁମୂର୍ଷୀ (D) ମୁକ୍ତି ମୁ

22. ନିମ୍ନପ୍ରବଚ ପ୍ରଶ୍ନଟି କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଶ୍ନ?

ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକରୁ ଫୁଲ ଓ ଫଳର ନାମ ଅଲଗାକରି ଲେଖ (ଗୋଲାପ, ପଣସ, ଚଟାଉ, ଆମ୍ବ, ବଉଳ, ସପୁରୀ ଓ ଚମ୍ପା)।

- (A) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମୂଳକ (B) ବର୍ଗୀକରଣ ମୂଳକ
(C) ପୁନଃ ସନ୍ଧିକରଣ (D) ସତ୍ୟସତ୍ୟ ମୂଳକ

23. କେଉଁଟି ବିକର୍ତ୍ତନ ଶବ୍ଦର ସମ ପର୍ଯ୍ୟାୟୀ ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ?

- (A) ବିଭାବସ୍ତ୍ର (B) ଦିନବନ୍ଧୁ
(C) ଶୀତାଂଶୁ (D) ଚନ୍ଦ୍ରାଂଶୁ

24. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନରେ ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠତା ଦୋଷ ପ୍ରାୟ ରହିଥାଏ?

- (A) ମେଳକ (B) ବହୁନିଷ୍ଠ
(C) ବହୁବିକଳ (D) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଳକ

25. ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲିଖନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ?

- (A) ନିର୍ଭୁଲ ଲେଖିବା
(B) ନିର୍ଭୁଲ ଯଥାସମ୍ଭବ ଗୋଲ ଓ ସୁନ୍ଦରକରି ଲେଖିବା
(C) ନିଜେ ପଢ଼ି ପାରୁଥିବା ଭଳି ଲେଖିବା
(D) ଗାର ଉପରେ ଲେଖିବା ଅଭ୍ୟାସ ଜାରିରଖିବା

26. ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କର୍ମଟି ଠିକ୍ ?

- (A) ଶ୍ରବଣ, ପଠନ, ଲିଖନ, କଥନ
(B) ଶ୍ରବଣ, କଥନ, ପଠନ, ଲିଖନ
(C) ଶ୍ରବଣ, ଲିଖନ, ପଠନ, କଥନ
(D) କଥନ, ଶ୍ରବଣ, ଲିଖନ, ପଠନ

27. 'କବିତା' ଶିକ୍ଷାଦାନରେ କେଉଁଟିକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ବ ଦିଆଯାଏ?

- (A) ଭାଷା (B) ବର୍ଣ୍ଣନା
(C) ଆବୃତ୍ତି (D) ସ୍ବର

28. 'ତୁମେ' କେଉଁ ପୁରୁଷର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ?

- (A) ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ (B) ଦ୍ବିତୀୟ ପୁରୁଷ
(C) ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ (D) ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ ବହୁବଚନ

29. ଅପାଦାନ କାରକରେ କେଉଁ ବିଭକ୍ତି ହୁଏ?

- (A) ଦ୍ବିତୀୟା (B) ତୃତୀୟା
(C) ଚତୁର୍ଥୀ (D) ପଞ୍ଚମୀ

30. ଭାଷାଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ କେଉଁଟି ସହାୟକ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ?

- (A) ଶିକ୍ଷାନ୍ତ ଖେଳ (B) ଶବ୍ଦ ଗଠନ ଖେଳ
(C) ବନାନ ଖେଳ (D) ଲୁହ ଖେଳ

SECTION-I
Language-I—Telugu

1. కావ్యములు, నాటకములులేని కొరతను తీర్చగల కవిత్వా విశేషం
(A) కదానిక (B) ప్రబంధం
(C) యక్షగానం (D) నవల
2. చెప్పదలచిన విషయాన్ని అందంగా వర్ణించి చెప్పుటను ఏమందురు?
(A) సమాసం (B) ధందస్సు
(C) అలంకారం (D) కారకం
3. ఏదాల మధ్య అర్థ సంబంధాన్ని ఏర్పరచడానికి ఉపయోగించే అక్షరాలను ఏమంటారు?
(A) దాతువులు (B) క్రియులు
(C) విభక్తులు (D) సమసములు
4. క్రింది వాటిలో ఇంద్రగణములు ఏవి?
(A) న, హ (B) గగ, భ, జ, స, నల
(C) భ, ర, త, నగ, నల, సల (D) భ, ర, న, త, గగ, సల
5. "వాఙ్మయం" - ఈ పదములోని సంధి ఏది?
(A) త్రిక సంధి (B) వృద్ధి సంధి
(C) జస్త్వ సంధి (D) అనునాసిక సంధి
6. వీరిలో "కృష్ణ ద్వైపాయనుడు" ఎవరు?
(A) విశ్వామిత్రుడు (B) వశిష్ఠుడు
(C) వ్యాసుడు (D) వాల్మీకి
7. అంతర్జాతీయ బహుమతిని అందుకున్న తెలుగు చిన్న కథ?
(A) గాలివాన (B) బొండుమల్లెలు
(C) ఏకవీర (D) అసమర్థుడు
8. "సూర్యుడు, ఇనుడు, ఇంద్రుడు, భానుడు" - వీటిలో ఏది విడిగా ఉన్న పదం
(A) సూర్యుడు (B) ఇనుడు
(C) ఇంద్రుడు (D) భానుడు
9. "దేశమంటే మట్టికాడోయ్, దేశమంటే మనుషులోయ్" అను దేశభక్తి గేయమును రచించిన కవి?
(A) నాయని సుబ్బారావు (B) రాయప్రోలు సుబ్బారావు
(C) గురజాడ అప్పారావు (D) శ్రీరంగం శ్రీనివాసరావు
10. సమాసములో కనీసం ఎన్ని పదములు ఉండును?
(A) మూడు (B) నాలుగు
(C) ఆరు (D) రెండు

క్రింది వ్యాసమును చదివి, దిగువనిచ్చిన 11 నుంచి 15 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానములను ఎన్నుకొనుము.

శ్రీమతి సరోజినీ నాయుడు జన్మతః కవయిత్రి, దేశభక్తురాలు, రాజనీతిజ్ఞురాలు, వక్త్రవారు భారతదేశ "ప్రథమ మహిళా గవర్నరు" మరియు "ప్రథమ భారతీయ మహిళా కాంగ్రెసు అధ్యక్షురాలు". వారి ప్రతిభ బహుముఖమైనది. వక్రీత్యం విలక్షణమైనది. వారిలో వీరనారి లక్షణం, గృహిణి ఆదర్శం, కవయిత్రి కోమలత్వం, వ్యక్తియుక్త ప్రభావశీలత, సైనికుని సేవ తత్పరత, పరిపాలకురాలు కుశలత మున్నగు లక్షణాలు ఇమిడియున్నవి. ఇంతటి కరోరమైన, సంఘర్షణా పూర్ణమైన రాజకీయ జీవితంలో కూడా వారిలో కోమలత్వం ఎండిపోలేదు. వారిలో పెద్దవారితో పరిహాసంచేసే శక్తి ఉండేది. నెహ్రూ, పటేల్, బాపు కూడా వారి పరిహాసానికి ఎర అయ్యేవారు. సరోజినీ నాయుడు 1878 ఫిబ్రవరి 13న హైదరాబాదులో జన్మించారు. వారి తండ్రి అఘోరనాథ చటోపాధ్యాయ ఈయన ఒక వైజ్ఞానికుడు. అనేక వీషయాలలో పండితుడు. తల్లి విరసుందరి ధార్మిక చింత, సాత్విక ప్రవృత్తి, సాహిత్యంలో రుచి ఉన్న మహిళ. సరోజినీలో తల్లిదండ్రులిరువురు లక్షణాలు ఉండేవి. సరోజినీ చిన్న వయస్సులోనే కుశాగ్రబుద్ధి కలది. ఒకసారి ఆంగ్లంలో ఏదో సరిగ్గా చెప్పకపోతే తండ్రి తిట్టారు. అంతే సరోజినీ నాయుడు ఆంగ్లంలో ప్రావీణ్యం సంపాదించడానికి దాని వెంటపడ్డారు.

11. ఎవరు సరోజినీ నాయుడి పరిహాసానికి ఎర అయ్యేవారు?
(A) సుభాష్ చంద్రబోస్ (B) డా. అంబేద్కర్
(C) నరేంద్రదేవ్ (D) పటేల్
12. సరోజినీ నాయుడు రాజకీయాజీవితమలా ఉండేది?
(A) సంతోషజనకంగా (B) మామూలుగా
(C) సంఘర్షణమయంగా (D) విచారకరంగా
13. శ్రీమతి సరోజినీ నాయుడి జన్మస్థలమేది?
(A) కలకత్తా (B) బొంబాయి
(C) ఢిల్లీ (D) హైదరాబాదు
14. ఆమెలోని ఏ బలహీనతను చూసి తండ్రి తిట్టారు?
(A) హిందీలో (B) సైన్సులో
(C) ఆంగ్లంలో (D) అర్థశాస్త్రంలో
15. భారతదేశ "ప్రథమ మహిళా గవర్నరు" ఎవరు?
(A) శ్రీమతి సరోజినీ నాయుడు (B) శ్రీమతి ఇందిరా గాంధీ
(C) సుభద్రాకుమారి చౌహాన్ (D) దుర్గాబాయి దేశ్ ముఖే

SECTION-I
Language-I—Telugu

- క్రింది వ్యాసమును చదివి, దిగువనిచ్చిన 16 నుంచి 20 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానములను ఎన్నుకొనుము.
- ప్రాచీనకాలంనుంచి రమారమి రెండువందల సంవత్సరాల క్రిందిటి దాకా మన ఆంధ్రదేశంలో వర్తక వ్యాపారం చేసే వర్తకులకు చిత్రమైన పేరులు ఉండేవి. ఈ వర్తకులను దేశి, పరదేశి, నానాదేశి అనేవారు. మన ఆంధ్రదేశ వర్తకులను 'దేశి' అని, హిందూదేశంలోని ఇతర ప్రాంతాలనుంచి వచ్చేవారిని 'పరదేశి' అని, పరదేశాలనుంచి వచ్చినవారిని 'నానాదేశి' అని పిలిచేవారు. దేశి, పరదేశి వర్తకులను 'ఉభయదేశి' అని వ్యవహరించేవారు. వర్తకులు అడవి దారులలోనూ, డొంగ త్రోవలలోనూ ప్రయాణం చేస్తుండేవారు. ఆ దారులలో దొంగలభయం, అడవి జంతువులు భయం అధికంగా ఉండేది. ఈ కారణంచేత వర్తకులందరు గుంపులు కట్టి వెళ్ళేవారు. వీరు పెద్ద గోసె సందులలో సరుకులు నింపి జంతువుల వీపుమీద కుడివైపుకొక సంచి, ఎడమవైపుకొక సంచి ఉండేటట్లు అడ్డముగా వేసేవారు. దీనికి "పెరికె" అని పేరు. ఇలా వ్యాపారంచేసే వారిని పెరికీలని, పెరికెసట్లని అనేవారు. ఈ పెరికీల సమూహానికి సాతు అని, బిడారు అని పేరు. వీరు దగ్గర ఊళ్ళకు, దగ్గర సంతసావిళ్ళకు సరకు బండమీద వెళ్ళేవారు. ఒక్కొక్క దినుసుతో వ్యాపారంచేసేవారు, ఒక్కొక్క సంఘముగా ఏర్పడేవారు. ఇట్టి సంఘాలను సంస్కృతంలో "శ్రేణులు" అనేవారు. సంతకు అమ్మవచ్చే మరియు సంతనుంచి కొని తీసుకుపోయే సరకులమీద పన్నులు వసూలుచేసేవారు. ఈ పన్నులు 'సుంకము' అని, ఈ పన్ను వసూలుచేసే ఉద్యోగులను 'సుంకరులు' అని పిలిచేవారు.
16. దేశి, పరదేశి వర్తకులను ఏమని పిలిచేవారు?
 - (A) నానాదేశి
 - (B) ఉభయదేశి
 - (C) సాతులు
 - (D) శ్రేణులు
 17. వ్యాపారులు ఏర్పరుచుకున్న సంఘాలను సంస్కృతంలో ఏమనేవారు
 - (A) బిడారులు
 - (B) పెరికీలు
 - (C) సుంకరులు
 - (D) శ్రేణులు
 18. దొంగలు మరియు అడవి జంతువుల భయంచేత వర్తకులందరు ఎలా ప్రయాణించేవారు?
 - (A) ఒంటరిగా
 - (B) విడివిడిగా
 - (C) గుంపులుగా
 - (D) కలిసిమెలిసి
 19. వ్యాపారంచేసే పెరికీల సమూహాన్ని ఏమని పిలిచేవారు?
 - (A) కన్నగరి
 - (B) మైసోలస్
 - (C) బిడారు
 - (D) సుంకము
 20. సంతకు అమ్మవచ్చే మరియు సంతనుంచి కొని తీసుకుపోయే సరకులమీద వేసే పన్ను ఏది?
 - (A) సుంకము
 - (B) సబురు
 - (C) బందరు
 - (D) సాతు

21. తెక్కిన తన మహాభారతమును ఎవరికి అంకితమిచ్చెను?
 - (A) మనుమసిద్ధి
 - (B) రాజరాజ నరేంద్రుడ
 - (C) శ్రీమహా విష్ణువు
 - (D) హరిహర నాథుడు
22. "స్వాతంత్ర్యోద్యమం" - ఈ పదానికి గురు లఘువులను గుర్తించండి?
 - (A) IIIUUU
 - (B) UUUUII
 - (C) UUUUIU
 - (D) UUUUUU
23. లింగ, వచన, విభక్తులచే మార్పుచెందని పదమునేమందురు?
 - (A) విశేషణం
 - (B) విశేష్యం
 - (C) అవ్యయం
 - (D) క్రియ
24. మహా ప్రాణాశ్రయములకు గల మరొక పేరేమి?
 - (A) అనునాసికములు
 - (B) అంతస్థములు
 - (C) ఊష్మములు
 - (D) వర్గయుక్కులు
25. వర్తమాన కాలిక అసమాపక క్రియను ఏమందురు?
 - (A) చేదర్థకం
 - (B) క్వార్థకం
 - (C) శత్రర్థకం
 - (D) వ్యతిరేకార్థకం
26. "పిత్రాజ్ఞ" --- విడదీసి రాయండి?
 - (A) పిత్ర + ఆజ్ఞ
 - (B) పితర + ఆజ్ఞ
 - (C) పితృ + ఆజ్ఞ
 - (D) పిత + రాజ్ఞ
27. "ఆంధ్ర కవితా పితామహుడు" అను బిరుదు గల కవి.
 - (A) ముక్కు తిమ్మన
 - (B) తెనాలి రామకృష్ణుడు
 - (C) అల్లసాని పెద్దన
 - (D) రామరాజ భూషణుడు
28. ఆంధ్రభాషకు అపారమైన సేవచేసిన ఆంగ్లేయుడెవరు?
 - (A) విలియం కేరి
 - (B) సి. పి. బ్రౌన్
 - (C) విలియం టెంటింక్
 - (D) డల్ హౌసీ
29. "విష్ణు రోచిష్ణు జిష్ణు సహిష్ణు కృష్ణుడనగ" అను వాక్యములోని అలంకారం
 - (A) వ్యత్యానుప్రాస
 - (B) లాటానుప్రాస
 - (C) భేకానుప్రాస
 - (D) అంత్యానుప్రాస
30. వీటిలో ఏది ద్వంద్వ సమాసమునకు ఉదాహరణ?
 - (A) అఖిల లోకములు
 - (B) అసహనం
 - (C) రామకృష్ణులు
 - (D) వెయ్యి రూపాయలు

SECTION—I
Language—I—Nepali

1. 'अलौट्य र ठेट्टा' शीर्षक भएको किताब कसले लेखेका हुन्?
(A) सानुभाइ शर्मा (B) तारानाथ शर्मा
(C) रामकृष्ण शर्मा (D) रामलाल अधिकारी
2. सानोतिनो खोलो तर्न रुखका हाँगाबिँगा बाँस आदि तेस्र्याँर बनाइएको पुललाई के भनिन्छ?
(A) पुलौटो
(B) झोलुङ्गो
(C) फड्के
(D) भन्याङ
3. 'तेर्सिए' क्रियापदबाट के बुझिन्छ?
(A) मध्यम आदर, पुँल्लिङ्ग, सामान्य भूतकाल
(B) सामान्य आदर, स्त्रीलिङ्ग, बहुवचन
(C) पूर्ण भूतकाल, उच्च आदर, पुँल्लिङ्ग
(D) सकर्मक क्रियापद, एकवचन, स्त्रीलिङ्ग
4. 'महादेश' को साटो प्रयोग गरिने अर्को शब्द कुन हो?
(A) महान् देश (B) मधेस
(C) राष्ट्रमण्डल (D) महाद्वीप
5. वाक्यका मुख्य भाग कुन कुन हुन्?
(A) कर्ता र कर्म (B) क्रिया र कर्म
(C) कर्ता र क्रिया (D) कारक र क्रिया
6. पुस्तक र पुस्तिकामाझ केको भिन्नता छ?
(A) लिङ्ग (B) वचन
(C) पुरुष (D) कारक
7. प्राकृतिक शक्ति के जस्ता हुन्छन्?
(A) देवी-देवता
(B) भूतप्रेत
(C) प्रकृतिमा पाइने झोट-बिरुवा
(D) चर्खाका खोला नाला
8. 'जुमसो' शब्दको अर्थ के हो?
(A) भद्र
(B) सरल
(C) लोसे
(D) बाटो
9. फ्रान्सिस बेकन को थिए?
(A) कवि (B) निबन्धकार
(C) कथाकार (D) प्राध्यापक
10. 'अलाङ्कार' शब्दको अर्थ के हो?
(A) फेसन
(B) गहना
(C) देखावटी
(D) प्रभाव
11. विद्वान्को लक्षण के हो?
(A) अलङ्कार प्रयोग गर्नु (B) लगातार पढिरहनु
(C) तर्कवितर्कमा लागि रहनु (D) पढाइका भरमा विवेचना गर्नु
12. अङ्ग्रेजी निबन्धका जनक कसलाई मानिन्छ?
(A) फ्रान्सिस बेकन
(B) फ्रिड्रिख दि सस्युर
(C) चार्ल्स ल्याम्ब
(D) रिचर्ड स्टिल
13. महाकवि देवकोटाले नेपालीमा अनुवाद गरेको कृति कुन हो?
(A) सेक्सपियरको म्याकबेथ
(B) वोल्टेअरको क्यान्डिड
(C) बर्ड्सवर्थको लिरीकल ब्यालेड्स
(D) रुसोको कन्फेसन्स
14. मान्छेको शरीरलाई चाहिने मुख्य तत्वहरूका तीनवटा श्रेणी कुन कुन हुन्?
(A) प्रोटीन, भिटामिन, कार्बोहाइड्रेट्स
(B) हाड, रगत-मासु, छाला
(C) अक्सिजन, ताप, पानी
(D) ठोस, तरल, वाष्प
15. 'म घर जाँदै थिएँ।'—यस वाक्यको क्रियापद कुन कालमा छ?
(A) पूर्णभूत
(B) अपूर्ण भूत
(C) सामान्य भूत
(D) अज्ञात भूत

SECTION—I
Language-I—Nepali

16. बाइस्ला कवि जीवनान्द दासका कविताहरू नेपालीमा कसले अनुवाद गरे?
(A) तुलसीदासदुर छेत्री (B) ओकिउयामा ग्याडन
(C) राजनारायण प्रधान (D) पारसमणि प्रधान
17. 'धानी न बिसौली दुई हातले उचाली'—नेपाली लोकवार्ताको यस भेदलाई के भनिन्छ?
(A) उखान (B) दुक्का
(C) बाग्घा (D) गाउँ खाने कथा
18. म आएँ। तिमी आयौ। उनी आए।— यी वाक्यका क्रियापदमा पाइने रूपगत भिन्नताको कारण के हो?
(A) वचन (B) लिङ्ग
(C) पुरुष (D) वाच्य
19. कुटुवक सुटुवक फलकक झनकक— यी कस्ता शब्द हुन्?
(A) आकृतिमूलक
(B) विकृतिमूलक
(C) संस्कृतिमूलक
(D) अनुकृतिमूलक
20. संयुक्त व्यञ्जन वर्ण कुन हुन्?
(A) ए, ऐ, ओ, औ (B) य, र, ल, व
(C) श्र, ञ, क्ष, ज्ञ (D) ड, ढ, ण, ण
21. महात्मा गान्धीलाई 'नखाने चराजस्ता' भनेर वर्णन गर्ने नेपाली लेखक को हुन्?
(A) गुप्तानसिंह चामालिङ (B) राजनारायण प्रधान
(C) बीरबिक्रम गुरुङ (D) अञ्जना राई गिरी
22. काठका भाँडा बर्तन बनाउने शिल्पीलाई के भनिन्छ?
(A) कुमाले (B) मिस्त्रो
(C) चूँदारी (D) बाँडा
23. इन्द्रबहादुर राई ईश्वर वल्लभ र वैरागी काइँला नेपाली साहित्यको इतिहासमा केका निम्ति प्रसिद्ध छन्?
(A) यथार्थवादी लेखन
(B) भाषा आन्दोलन
(C) अस्तित्ववादी साहित्य लेखन
(D) तेस्रो आयाम
24. भाइले अलिकति भात खायो।— यस वाक्यमा अलिकति कस्तो शब्द हो?
(A) भाववाचक संज्ञा (B) परिमाणवाचक विशेषण
(C) नामयोगी (D) क्रियायोगी
25. पानी शब्दको रूप कुन प्रत्यय लागेर फेरिन्छ?
(A) विशेषणसूचक प्रत्यय (B) कालसूचक प्रत्यय
(C) लिङ्गसूचक प्रत्यय (D) पुष्पसूचक प्रत्यय
26. 'डमरु' शब्दको एउटा अर्थ एक किसिमको वाद्य यन्त्र हो भने यसको अर्को अर्थ के हो?
(A) पातलो कम्मर (B) सिंहको बछो
(C) समुद्रले काटेको भूभाग (D) भादमी व्यक्ति
27. पारम्परिक नेपाली घरको भुईँ तलामा बाहिरपट्टि गाह्नाका फेदमा घरवरिपरि डेढ दुई फुट चौडा गरी उठाइएको भागलाई के भनिन्छ?
(A) आट
(B) अटाली
(C) सिकुवा
(D) पेटो
28. 'एकाधपल्ट' शब्दको समास विग्रह कसरी गरिन्छ?
(A) एको आधापल्ट (B) एका र आधापल्ट
(C) एकपल्ट र आधा (D) एक र आधापल्ट
29. 'होला किले बुलाकी, बुलाकीले नाक'— यस प्रकारको भनाइलाई के भनिन्छ?
(A) दुक्का (B) उपाख्यान
(C) कवित्त (D) उपमावय
30. शिवकुमार राईले लेखेको किताबको नाउँ के हो?
(A) तीन घुम्ती (B) दोभान
(C) डाक बङ्गला (D) भ्रमर

SECTION—I
Language-I—Urdu

مجھے اتنی جرأت عطا کر الہی
کہ دوں ہو کے بے خوف حق کی گواہی
بنوں دین اسلام کا میں سپاہی
ابھی یہی تجھ سے میری دُعا ہے

درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے:

7- چار مصرعے والی نظم کو کیا کہا جاتا ہے؟

- (A) مسدس (B) مخمس
(C) مریع (D) مثلث

8- جس نظم میں اللہ کی شان بیان کرتے ہوئے اپنے لیے دُعا مانگی
جائے، اسے کیا کہتے ہیں؟

- (A) حمد (B) نعت
(C) دُعا (D) مناجات

”ذاکر ذاکر حسین ۱۸۹۷ء میں حیدرآباد میں پیدا ہوئے۔ اس زمانے میں
ذاکر صاحب کے والد فدا حسین خاں صاحب حیدرآباد میں وکالت کیا کرتے
تھے۔ ان کو اللہ میاں نے زیادہ عمر نہیں دی۔ صرف ۳۹ سال کی عمر میں انتقال
ہو گیا۔ بہت ذہین تھے، بہت محنتی تھے، اس لیے اتنی کم عمر میں وکالت چمک
اٹھی۔ روپے پیسے کی ریل چل بیوگی۔ فدا حسین خاں مرحوم نے اپنے وطن میں
زمینیں خریدیں۔ پختہ حویلی بنوائی اور حیدرآباد میں ایک بڑی سی کوٹھی خریدی۔
ذاکر صاحب اسی مکان میں پیدا ہوئے۔

اتفاق سے ایک جرمن خاتون گرڈفلیس بورن سے بھی اسی زمانے میں
ملاقات ہوئی۔ ان کو بچوں سے اور بچوں کی تعلیم سے بڑی دلچسپی تھی۔ انھوں
نے جامعہ کے حالات سنے اور معلوم ہوا کہ ذاکر صاحب، عابد صاحب اور
مجیب صاحب نے اس کی خدمت کا عہد کیا ہے تو انھوں نے بھی ان کے ساتھ
کام کرنے کا فیصلہ کر لیا۔

ذاکر صاحب اور عابد صاحب نے پی ایچ ڈی کی ڈگری لے لی تو یہ تینوں

1- دوشو بھارتی یونیورسٹی کہاں واقع ہے؟

- (A) مدناپور (B) بولپور
(C) گوالپور (D) سنارپور

2- ترقی پسند تحریک کے بنیاد گزار کون تھے؟

- (A) پریم چند (B) فیض
(C) سجاد ظہیر (D) کیفی اعظمی

3- ان میں کون سا لفظ سابقہ کے ساتھ آیا ہے؟

- (A) پردرد (B) غضب ناک
(C) آرام گاہ (D) کوہ سار

4- شاعری میں اقبال کے استاد کون تھے؟

- (A) ذوق دہلوی (B) داغ دہلوی
(C) غالب دہلوی (D) بہادر شاہ ظفر

5- اردو زبان کا پہلا اخبار کس نام سے شائع ہوا؟

- (A) خیر خواہ ہند (B) اخبار مشرق
(C) جام جہاں نما (D) آزاد ہند

6- ان میں اسمِ مکرمہ کون سا لفظ ہے؟

- (A) شہر (B) پنجاب
(C) وکٹوریہ (D) ہمالیہ

”الہی تری ہی اطاعت کروں میں
ترے دین کامل کی خدمت کروں میں
دل و جاں سے حق کی حمایت کروں میں
الہی یہی تجھ سے میری دُعا ہے

SECTION—I
Language-I—Urdu

- دوست ۱۹۲۶ء میں ہندوستان واپس آئے اور آتے ہی جامعہ کام سنبھال لیا۔ ذاکر صاحب شیخ الجامعہ مقرر ہوئے۔ عابد صاحب نے فلسفہ اور اردو مجیب صاحب نے تاریخ پڑھانے کی ذمہ داری لی۔
درج بالا اقتباس کا مطالعہ کیجئے اور درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے۔
- 9- ”رو نما“ کی ضد بتائیے۔
(A) قند (B) امیر (C) رہبر (D) روزن
- 10- ذاکر حسین کی جائے پیدائش کیا ہے؟
(A) احمد آباد (B) مراد آباد (C) حیدر آباد (D) مہاراشٹر
- 11- ان میں کون سا لفظ ”ذہین“ کا ہم معنی ہے؟
(A) کند (B) عنسی (C) فطین (D) عقل مند
- 12- ان میں کون قومی رہنما نہیں ہیں؟
(A) مہاتما گاندھی (B) مولانا آزاد (C) ذاکر حسین (D) مجیب احمد
- 13- ”یادگار غالب“ کس کی تصنیف ہے؟
(A) غالب (B) صالحہ عابد حسین (C) حالی (D) چکبست
- 14- ”بابائے اردو“ کس کا لقب ہے؟
(A) مولوی محمد حسین آزاد (B) مولانا آزاد (C) مولانا حسرت موہانی (D) مولوی عبدالحق
- 15- غالب کی عرفیت کیا ہے؟
(A) اسد اللہ (B) مرزا اسد (C) دبیر الملک (D) مرزا نوشہ
- 16- ”آسمان پر تھو کنا“ قاعدے کے اعتبار سے کیا ہے؟
(A) ضرب المثل (B) روزمرہ (C) محاورہ (D) کہاوٹ
- 17- غالب نے کلکتے کا سفر کب کیا تھا؟
(A) 1825 (B) 1826 (C) 1827 (D) 1828
- 18- سلطان ایتش کس سلطنت کا بادشاہ تھا؟
(A) مغل (B) غلام (C) مور یہ (D) سوری
- 19- رباعی میں کل کتنے مصرعے ہوتے ہیں؟
(A) چار (B) تین (C) پانچ (D) چھ
- 20- قومی ترانہ ”جن گن من“ کس کا لکھا ہوا ہے؟
(A) بنکم چندر چٹرجی (B) ودیا ساگر (C) ٹیگور (D) راجد رام موہن رائے
- 21- ان میں داستان کا اہم عنصر کیا ہے؟
(A) پلاٹ (B) طوالت (C) کردار (D) مافوق الفطری عناصر

SECTION—I
Language-I—Urdu

ادب کے صف اول کے لکھنے والوں میں سے ایک تھے۔ سرسید کی فرمائش پر انہوں نے مشہور نظم ”مسدس“ لکھی تھی جو کہیں سے ٹکوں تک یکساں شوق اور دلچسپی سے پڑھی گئی۔

اتنا لکھا اور بڑا انسان اس دنیا سے ہمیشہ کے لیے ۳۱ دسمبر ۱۹۱۸ء کو رخصت ہو گیا۔
درج بالا اقتباس کا بغور مطالعہ کیجئے اور درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے:

25- حالی کی ولادت کہاں ہوئی؟

- (A) دہلی (B) لاہور
(C) آگرہ (D) پانی پت

26- یہاں کے ”عظیم ہستی“ کہا گیا ہے؟

- (A) سرسید (B) غالب
(C) حالی (D) والدین

27- سرسید کی فرمائش پر حالی نے کون سی کتاب لکھی؟

- (A) یادگار غالب (B) مقدمہ شعر و شاعری
(C) مسدس حالی (D) حیات جاوید

28- ”مسدس“ میں کتنے مصرعے ہوتے ہیں؟

- (A) 6 (B) 5
(C) 4 (D) 7

29- ”رگھوپت“ کون تھا؟

- (A) راجپوتوں کا سردار (B) اکبر کا سپہ سالار
(C) اکبر کا فوجی (D) راجپوت فوجی

30- راکھی کے دن رحیم کے ہاتھ پر کون راکھی باندھتی تھی؟

- (A) موہن کی بہن (B) سوہن کی بہن
(C) روہن کی بہن (D) رامو کی بہن

”کر وڑوں ہندوؤں کا یہ عقیدہ ہے کہ بت کی دیوی کشمی جی میرے اوپر سوار ہو کر رہی کہیں آتی جاتی ہیں۔ دوسری بات یہ کہ مہاراشٹر کے علاقہ میں ایک بڑے طبقے کا عقیدہ یہ بھی ہے کہ دیوالی کے موقع پر کشمی جی انوک کی بلی چڑھانے سے بہت خوش ہوتی ہیں لہذا ہر دیوالی سے قبل وہاں انوک کی بڑی خرید و فروخت ہوتی ہے۔ اس فرسودہ خیال پر روک لگانے اور انوک کی حفاظت کی غرض سے حکومت مہاراشٹر نے انوک کی خرید و فروخت پر پابندی لگا دی ہے۔ لیکن تو ہم پرستی کی بنا پر جو کام پہلے کھلم کھلا ہوتا تھا وہی اب چوری چھپے ہوتا ہے اور چوری چھپے ہونے کی وجہ سے انوک کی قیمت بھی آسمان چھونے لگی ہے۔ لہذا گزشتہ دیوالی میں عام قسم کا انوک ۲۰ سے ۳۰ ہزار میں فروخت ہوا جب کہ خاص قسم کا بارن (BARN) انوک جس کا سامنے کا حصہ سفید ہوتا ہے اور اس پر بھورے رنگ کے خوب صورت دھبے ہوتے ہیں وہ ۲۵-۳۰ لاکھ تک فروخت ہوا ہے۔“

درج بالا اقتباس کا مطالعہ کیجئے اور درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے:

22- تو ہم پرستی کے کیا معنی ہیں؟

- (A) جدت (B) خیال
(C) جذبات (D) دقیقاً نویسی

23- کشمی کو کس کی دیوی کہا جاتا ہے؟

- (A) علم (B) دولت
(C) عقل (D) عزت

24- انوک کو عام طور پر لوگ کیا نہیں سمجھتے ہیں؟

- (A) حقیر (B) ذلیل
(C) عقل مند (D) احمق

”اس عظیم ہستی کا جنم دہلی سے ۵۳ میل کے فاصلہ پر پانی پت میں ۱۸۳۷ء میں ہوا تھا۔ نو برس کی عمر میں باپ کا سایہ سیر سے اٹھ گیا۔ بڑے بھائی اور بہن نے پرورش کی ذمہ داری اپنے اوپر لی۔ حالی نے بھی بڑے ہو کر ان دونوں کو ہمیشہ اپنے ماں باپ کی طرح سمجھا اور شادی بیاہ، ہر کام میں ان کی خوشی کا احترام کیا۔ حالی ملازمت کے سلسلے میں حصار اور لاہور میں رہے۔ آپ اردو

Language-I—Santhali

- (Contd.)

SECTION—I
Language-I—Santhali

17. 'ଫିଲିମ୍‌ସ୍‌ ଟାଲିଫ୍' ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ?
(A) 'ବି.ପି.ସି. ଫିଲ୍ମ' (B) 'ସି.ପି.ସି. ଫିଲ୍ମ' (C) 'ପି.ପି.ସି. ଫିଲ୍ମ' (D) 'ସି.ପି.ସି. ଫିଲ୍ମ'
18. "ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ? — କିଏ ନାହିଁ ?"
(A) ବି.ପି.ସି. (B) ପି.ପି.ସି. (C) ପି.ପି.ସି. (D) ବି.ପି.ସି.
19. ବି, ପି, ଫି, ଟି ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ?
(A) ବି.ପି.ସି. (B) ପି.ପି.ସି. (C) ପି.ପି.ସି. (D) ବି.ପି.ସି.
20. 'ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ?' ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ?
(A) ବି.ପି.ସି. (B) ପି.ପି.ସି. (C) ପି.ପି.ସି. (D) ବି.ପି.ସି.
21. 'ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ?' ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ?
(A) ବି.ପି.ସି. (B) ପି.ପି.ସି. (C) ପି.ପି.ସି. (D) ବି.ପି.ସି.
22. 'ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ?' ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ?
(A) ବି.ପି.ସି. (B) ପି.ପି.ସି. (C) ପି.ପି.ସି. (D) ବି.ପି.ସି.
23. ବି.ପି.ସି. ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ?
(A) ବି.ପି.ସି. (B) ପି.ପି.ସି. (C) ପି.ପି.ସି. (D) ବି.ପି.ସି.
24. 'ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ?' ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ?
(A) ବି.ପି.ସି. (B) ପି.ପି.ସି. (C) ପି.ପି.ସି. (D) ବି.ପି.ସି.
25. ବି.ପି.ସି. ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ?
(A) ବି.ପି.ସି. (B) ପି.ପି.ସି. (C) ପି.ପି.ସି. (D) ବି.ପି.ସି.
26. ବି.ପି.ସି. ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ?
(A) ବି.ପି.ସି. (B) ପି.ପି.ସି. (C) ପି.ପି.ସି. (D) ବି.ପି.ସି.
27. 'ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ?' ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ?
(A) ବି.ପି.ସି. (B) ପି.ପି.ସି. (C) ପି.ପି.ସି. (D) ବି.ପି.ସି.
28. 'ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ?' ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ?
(A) ବି.ପି.ସି. (B) ପି.ପି.ସି. (C) ପି.ପି.ସି. (D) ବି.ପି.ସି.
29. 'ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ?' ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ?
(A) ବି.ପି.ସି. (B) ପି.ପି.ସି. (C) ପି.ପି.ସି. (D) ବି.ପି.ସି.
30. 'ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ?' ଫିଲ୍ମରେ କିଏ ନାହିଁ ?
(A) ବି.ପି.ସି. (B) ପି.ପି.ସି. (C) ପି.ପି.ସି. (D) ବି.ପି.ସି.

SECTION—II

Language-II—English

Mark correctly the synonyms of the following words:
(Q. no. 31 & 32)

31. abhor

- | | |
|----------------|------------|
| (A) simplicity | (B) boast |
| (C) abstract | (D) detest |

32. conscientious

- | | |
|-----------------|----------------|
| (A) scrupulous | (B) rebellious |
| (C) mischievous | (D) ridiculous |

Mark the correct arrangement of the following words as these would appear in the dictionary, from first to last: (Q. no. 33 & 34)

33. (i) receptacle

(ii) reception

(iii) receptionist

(iv) receptive

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (A) (i), (ii), (iii), (iv) | (B) (ii), (i), (iv), (iii) |
| (C) (iii), (iv), (i), (ii) | (D) (iv), (iii), (i), (ii) |

34. (i) precipitate

(ii) precedent

(iii) precision

(iv) precious

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (A) (iii), (i), (iv), (ii) | (B) (ii), (iv), (i), (iii) |
| (C) (i), (iii), (ii), (iv) | (D) (ii), (i), (iv), (iii) |

Mark correctly the plural forms of the following words:
(Q. no. 35-37)

35. cactus

- | | |
|-------------|------------|
| (A) cactuss | (B) cacti |
| (C) cactu | (D) cactis |

36. corpus

- | | |
|---------------|-------------|
| (A) corpusses | (B) corpora |
| (C) corpos | (D) corpori |

37. appendix

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) appendixes | (B) appendices |
| (C) appendiexes | (D) appendieces |

Read the following passage to answer Q. nos. 38 to 41:

The man who perpetually hesitates which of the two things he will do first, will do neither. The man who resolves but changes his resolution at the first counter-suggestion of a friend, who fluctuates from opinion to opinion, from plan to plan and veers like a weathercock to every point of the compass, with every breath of caprice that blows, can never accomplish anything great or useful. Whimsicality and vacillations are the bedrocks on which the edifice of failure is constructed. Nothing worthy, nothing fruitful is born out of a mind that is like a ship without a radar, drifting aimlessly on the high ocean of life. It is only the man who

first consults wisely, then resolves firmly and then executes his purpose with inflexible perseverance, undismayed by those petty difficulties which daunt a weaker spirit, that can advance to prominence in any field. The course is to be taken wisely and firmly. Once taken, it has to be pursued with heroic resolution. With indomitable spirit and unquestionable dedication to the purpose, one can conquer the universe.

38. With firm spirit and proper dedication, the universe can be

- | | |
|----------|-----------|
| (A) won | (B) lost |
| (C) sold | (D) hired |

39. The course is to be taken with

- | |
|----------------------------------|
| (A) wisdom and hesitation. |
| (B) care and thoughtless action. |
| (C) bravery and whimsicality. |
| (D) firmness and wisdom. |

40. In the passage, an indecisive man is compared to a

- | | |
|-----------------|------------------|
| (A) wall clock. | (B) magnet. |
| (C) compass. | (D) weathercock. |

41. One can advance to prominence in any field if one

- | |
|---|
| (A) thinks only. |
| (B) only resolves wisely. |
| (C) only plans to execute the purpose properly. |
| (D) resolves, consults and executes properly. |

Mark the correct spelling from the options given below:
(Q. no. 42-44)

- | | |
|--------------------|----------------|
| 42. (A) rejuvenate | (B) rejuvenate |
| (C) rijuvinate | (D) rejuvenete |

- | | |
|--------------------|----------------|
| 43. (A) assimilate | (B) asimillate |
| (C) assimillate | (D) asimilate |

- | | |
|------------------|----------------|
| 44. (A) apalling | (B) appalinnng |
| (C) appalling | (D) appaling |

Read the following passage to answer Q. nos. 45 to 48:

When children develop their mother tongue, they are simultaneously fostering a whole host of other essential skills, such as critical thinking and literacy skills. It is this skill-set that take with them into formal education, and research tells us that any skill and concept gained in the learner's home language don't need to be re-taught when they transfer to a second language. Language and mother tongue also play a huge role in the development of personal, social and cultural identity. Children with a strong foundation in their first language often display a deeper understanding of themselves and their place within society.

SECTION—II
Language-II—English

along with an increased sense of well-being and confidence. Naturally, this flows down into every aspect of their lives, including their academic achievement. In all education the primary place should be given to training in the exact and free use of mother tongue. Mother tongue is the true vehicle of mother wit. Another medium of speech may bring with it a current of new ideas. But the mother tongue is one with the air in which a man is born. It is through the vernacular that new conceptions of the mind should press their way to birth in speech. A man's native speech is almost like his shadow, inseparable from his personality. In our way of speech, we must, as the old saying runs, drink water out of our own cistern, for each one of us is a member of a community. It is through our vernacular, through our folk speech that most of us attain the characteristic expression of our nature.

45. Through the vernacular, most human beings accomplish
(A) artificiality.
(B) fragmented expression.
(C) wrong ideas.
(D) characteristic expression.
46. In education, training in the free use of mother tongue should be given
(A) secondary place. (B) primary place.
(C) tertiary place. (D) intermediary place.
47. A man's indigenous speech is almost like his
(A) soul. (B) shadow.
(C) pillow. (D) attire.
48. According to the old saying, we should drink water out of our own
(A) packet. (B) tavern.
(C) cistern. (D) box.

Mark correctly the appropriate form of verbs that fit in the blanks: (Q. no. 49-51)

49. Hardly had the girl _____ writing, when the teacher collected her answer script.
(A) had finished (B) have finished
(C) finished (D) finishes
50. If I _____ a bird, I would fly.
(A) am (B) was
(C) were (D) have been
51. He found the book he _____ .
(A) has lost (B) was lost
(C) had lost (D) would have lost

Mark correctly the appropriate prepositions that fit in the blanks: (Q. no. 52 & 53)

52. An application was written to the officer in pursuance _____ the instructions given.
(A) by (B) upon
(C) for (D) of
53. The distance of the school _____ the railway station is two kilometres.
(A) over (B) from
(C) on (D) to

Mark correctly the part of the sentences which has an error. If the sentences are correct mark 'D' (No error): (Q. no. 54 & 55)

54. Treasure Island is one of the best pirate stories
(A) (B)
that ever written. No error.
(C) (D)
55. Samir has to trudge over the
(A) (B)
steep mountain path. No error.
(C) (D)

Mark correctly the change in gender of the following words: (Q. no. 56-58)

56. gander
(A) goose (B) heifer
(C) ganderess (D) duchess
57. colt
(A) doe (B) sow
(C) filly (D) ewe
58. protector
(A) protecti (B) protectoress
(C) protectress (D) protectum

Mark correctly the antonyms of the following words: (Q. no. 59 & 60)

59. sporadic
(A) continuous (B) interval
(C) decent (D) repel
60. malice
(A) intention (B) benevolence
(C) spite (D) morose

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

61. A child knows $4+2=6$ but not $4=6-2$. The child may be in the stage
(A) Sensorimotor (B) Preoperation
(C) Concrete operation (D) Formal operation
62. Inclusion of children with special needs
(A) is detrimental to children without disabilities.
(B) will increase the burden on schools.
(C) requires a change in attitude, content and approach to teaching.
(D) is an unrealistic goal.
63. According to Chomsky, an innate capacity to acquire language is the result of our uniquely human biological inheritance, which is called
(A) Language Adaptation Degree
(B) Language Acquisition Device
(C) Language Acceptance Desire
(D) Language Acquire Domain
64. By the word "individual" Woodworth has referred to
(A) human body
(B) human mind
(C) human behaviour
(D) both mental process and physical behaviour
65. Which of these does not imply practical intelligence in the Triarchic theory?
(A) Re-shaping the environment
(B) Thinking practically about oneself only
(C) Choosing an environment in which you can succeed
(D) Adapting to the environment
66. The stages of 5E as per 5E teaching-learning model are
(i) Evaluation (ii) Exploration
(iii) Elaboration (iv) Explanation
(v) Engagement
The correct sequence of the stages is
(A) (i), (ii), (iii), (iv), (v) (B) (i), (iii), (ii), (iv), (v)
(C) (v), (ii), (iv), (iii), (i) (D) (v), (iv), (ii), (iii), (i)
67. In the context of education, socialization means
(A) adapting and adjusting to social environment.
(B) always following social norms.
(C) creating one's own social norms.
(D) respecting elders in society.

Bengali Version

61. একটি শিশু জানে $4+2=6$ কিন্তু জানে না $4=6-2$ । শিশুটির বিকাশের স্তর হল
(A) সেন্সরিমোটর (Sensorimotor)
(B) প্রিঅপারেশন (Preoperation)
(C) কনক্রিট অপারেশন (Concrete operation)
(D) ফর্মাল অপারেশন (Formal operation)
62. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর অন্তর্ভুক্তিকরণ
(A) সাধারণ শিশুদের পক্ষে ক্ষতিকারক।
(B) বিদ্যালয়ের বোঝা বাড়িয়ে তুলবে।
(C) মনোভাব, বিষয়বস্তু এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতির বালন দাবী করে।
(D) একটি অবাঞ্ছনীয় লক্ষ্য।
63. চমস্কির মতে ভাষাশিক্ষার ক্ষেত্রে ব্যক্তির একটি ডায়গনস্টিক ক্ষমতা হল তার অনন্য জীবভৌতিক বংশগতির ফলশ্রুতি, একে বলে
(A) ল্যাঙ্গুয়েজ অ্যাডাপ্টেশন ডিগ্রী
(B) ল্যাঙ্গুয়েজ অ্যাকুইজিশন ডিভাইস
(C) ল্যাঙ্গুয়েজ অ্যাকসেপ্টেন্স ডিসায়ার
(D) ল্যাঙ্গুয়েজ অ্যাকুয়ার ডোমেন
64. উডওয়ার্থ "individual" কথাটির দ্বারা বুঝিয়েছেন
(A) দেহকে
(B) মনকে
(C) ব্যক্তির আচরণকে
(D) মানসিক প্রক্রিয়া ও দেহিক আচরণ উভয়কে
65. বুদ্ধির Triarchic তত্ত্ব অনুযায়ী বাস্তব বুদ্ধি প্রসঙ্গে নিম্নলিখিত কোন বিকল্পটি ভুল?
(A) পরিবেশকে পুনরায় আকার দেওয়া
(B) বাস্তবসম্মতভাবে একজনকে প্রসঙ্গেই ভাবা
(C) যে পরিবেশে শিশু সফল হয় সেই পরিবেশটি নির্বাচন করা
(D) পরিবেশের সঙ্গে মানিয়ে নেওয়া
66. 5E মডেলের 5E শিখন-শিক্ষণের স্তরগুলি হল :
(i) মূল্যায়ন (Evaluation) (ii) অন্বেষণ (Exploration)
(iii) সম্প্রসারণ (Elaboration) (iv) ব্যাখ্যা (Explanation)
(v) নিযুক্তি (Engagement)
স্তরগুলির সঠিক সঙ্জ্ঞা হল
(A) (i), (ii), (iii), (iv), (v) (B) (i), (iii), (ii), (iv), (v)
(C) (v), (ii), (iv), (iii), (i) (D) (v), (iv), (ii), (iii), (i)
67. শিক্ষার নিরিখে সামাজিকীকরণ হল
(A) সামাজিক পরিবেশের সাথে অভিযোজন ও সংগতিসাধন।
(B) সবসময় সামাজিক নিয়ম মেনে চলা।
(C) নিজের জন্য সামাজিক নিয়ম সৃষ্টি করা।
(D) সমাজে বড়োদের শ্রদ্ধা করা।

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

68. Stages of developments are important for a teacher to
(i) produce a comfortable environment for teaching and learning process
(ii) know and understand the problems faced by a child
(iii) establish an effective communication with the child

Which set (A, B, C, D) of the above statements is suitable for effective teaching?

- (A) only (i) (B) only (ii)
(C) Both (i) and (iii) (D) (i), (ii) and (iii)

69. A student modifies an essay in the book and then memorizes it. This is a process of—

- (A) Adoption (B) Organization
(C) Assimilation (D) Accommodation

70. Educational Characteristics: Measuring devices:

- (a) achievement (I) Examination
(b) learning (II) Assessment
(c) interest (III) Interview

The matching pair is—

- (A) (a) (III) (B) (b) (II)
(C) (c) (I) (D) (b) (I)

71. Which one of the following skills should be stressed more for mentally under-developed children?

- (A) Life skills (B) Adaptation skills
(C) Communication skills (D) Numerical skills

72. Teaching of Geography and History of Murshidabad may be meaningful, quick and interesting if conducted together by an approach of

- (A) play way (B) correlation
(C) induction (D) story telling

73. Gender is a/an

- (A) physiological construct (B) innate quality
(C) social construct (D) biological entity

74. Which one of the following characteristics is not related to organization of co-curricular activities in school?

- (A) Educationally relevant (B) Constructive
(C) Democratic atmosphere (D) Non co operation

75. In the case of learning Law of Readiness corresponds to

- (A) schema (B) motivation
(C) stimulus (D) response

76. 'Cockroach is not bird'. Starting a lesson on bird with such negative example was discouraged by

- (A) Bruner (B) Piaget
(C) Skinner (D) Binet

Bengali Version

68. বিকাশের স্তরগুলি একজন শিক্ষকের কাছে গুরুত্বপূর্ণ
(i) শিক্ষণ ও শিখনের স্বচ্ছন্দ্যের পরিবেশ গড়ে তোলার জন্য
(ii) একটি শিশু যে সমস্ত সমস্যার সম্মুখীন হয় তা জানা ও বোঝার জন্য
(iii) শিশুর সঙ্গে কার্যকরী যোগাযোগ স্থাপন করার জন্য
উপরিউক্ত বক্তব্যগুলির মধ্যে কোন সেটটি (A, B, C, D) কার্যকরী শিক্ষাদানের জন্য উপযোগী?

- (A) শুধুমাত্র (i) (B) শুধুমাত্র (ii)
(C) (i) ও (iii) উভয়ই (D) (i), (ii) ও (iii)

69. একজন শিক্ষার্থী বই-এর রচনাকে কিছু পরিবর্তন করে মুখস্থ করল। এই প্রক্রিয়াটি হবে—

- (A) আ্যুপশন (B) অর্গানাইজেশন
(Adoption) (Organization)
(C) অ্যাসিমিলেশন (D) অ্যাকোমোডেশন
(Assimilation) (Accommodation)

70. শিক্ষাগত বৈশিষ্ট্য : পরিমাপের উপায় :

- (a) পারদর্শিতা (I) পরীক্ষা
(b) শিখন (II) অ্যাসেসমেন্ট
(c) আগ্রহ (III) সাক্ষাৎকার

উপযুক্ত জুটি হল

- (A) (a) (III) (B) (b) (II)
(C) (c) (I) (D) (b) (I)

71. নিম্নোক্ত কোন দক্ষতাগুলি মানসিকভাবে কম বিকাশপ্রাপ্ত শিশুদের জন্য জরুরি?

- (A) জীবন দক্ষতাসমূহ (B) অভিযোজন দক্ষতাসমূহ
(C) যোগাযোগ দক্ষতাসমূহ (D) সংখ্যাগত দক্ষতাসমূহ

72. মুরশিদাবাদের ভূগোল এবং ইতিহাস একসাথে অর্থপূর্ণ, দ্রুত ও আকর্ষণীয়ভাবে পড়ানোর উপায়টি হবে

- (A) খেলাভিত্তিক (B) অনুবন্ধ পদ্ধতি
(C) আরোহ পদ্ধতি (D) গল্প বলা

73. লিঙ্গভেদ একটি

- (A) শারীরবৃত্তীয় ধারণা (B) জন্মগত গুণ
(C) সামাজিক ধারণা (D) জীবতাত্ত্বিক অস্তিত্ব/সত্তা

74. বিদ্যালয়ে সহপাঠ্যক্রম সংক্রান্ত কার্যক্রমে নিম্নলিখিত কোনটি অপ্রয়োজনীয়?

- (A) শিক্ষাক্ষেত্রে প্রাসঙ্গিকতা (B) গঠনমূলক
(C) গণতান্ত্রিক পরিবেশ (D) অসহযোগিতা

75. শিখনের ক্ষেত্রে প্রস্তুতির সূত্রটির সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ হল

- (A) কীমা (B) প্রেযণা
(C) উদ্দীপক (D) প্রতিক্রিয়া

76. 'আরশোলা পাখি নয়' এই ভাবে পাখির উপর প্রথম পাঠে ঋণাত্মক উদাহরণের সাহায্যে পঠদান শুরু করতে নিষেধ করেছিলেন

- (A) ব্রুনার (B) পিয়াজে
(C) স্কিনার (D) বিনে

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

77. Which one of the following is best suited for emotional development of children?
- (A) Democratic classroom environment
(B) No involvement of the teachers as it is the task of the parents
(C) Controlled classroom environment
(D) Authoritarian classroom environment
78. A teacher always helps the students so that they can relate the knowledge acquired in one subject with another subject. It helps in
- (A) individual difference
(B) learner's independence
(C) distribution of reinforcer
(D) correlate and transfer of knowledge
79. In teaching process student's performance is
- (A) dependent variable (B) independent variable
(C) intervening variable (D) control variable
80. The cephalocaudal principle of development explains how development proceeds from
- (A) differentiated to integrated functions
(B) head to toe
(C) rural to urban areas
(D) general to specific functions
81. Sufficient number of questions are set on the same concept in a test. The test is
- (A) achievement type (B) diagnostic type
(C) prognostic type (D) criterion referenced type
82. "Right to Education Act 2009" has its main objective to ensure each child in India 6 to 14 years receives quality education. The term quality education means
- (A) Use of costly TLM
(B) Rote learning
(C) Establishment of relation between classroom and real environment
(D) Imposed discipline
83. Four MCQ questions I, II, III & IV are correctly answered by 05%, 20%, 50% and 85% of students respectively. Other things remaining same the best question is
- (A) I (B) II
(C) III (D) IV

Bengali Version

77. নিম্নলিখিত কোন বিকল্পটি শিশুর আবেগগত বিকাশের জন্য সবচেয়ে ভালো ব্যবস্থাপনা?
- (A) শ্রেণিকক্ষের গণতান্ত্রিক পরিবেশ
(B) যেহেতু এটি পিতা-মাতার কাজ তাই শিক্ষকের কোনও ভূমিকা না থাকা
(C) নিয়ন্ত্রিত শ্রেণিকক্ষের পরিবেশ
(D) শ্রেণিকক্ষে স্বেচ্ছাচারী পরিবেশ
78. একজন শিক্ষক শিক্ষার্থীদের সর্বদা সাহায্য করে যাতে তারা একটি বিষয়ে অর্জিত জ্ঞানের সঙ্গে অপর বিষয়ের সম্পর্ক স্থাপন করতে পারে। এটি সাহায্য করে
- (A) ব্যক্তিগত পার্থক্যকে
(B) শিক্ষার্থীর স্বাধীনতায়
(C) শক্তিদায়ী উদ্দীপকের সরবরাহে
(D) অনুবন্ধ এবং জ্ঞানের সম্পর্কনে
79. শিক্ষাদান প্রক্রিয়ায় শিক্ষার্থীর পারফরম্যান্স একটি
- (A) নির্ভরশীল চল (B) স্বাধীন চল
(C) মধ্যস্থ চল (D) নিয়ন্ত্রিত চল
80. বিকাশের cephalocaudal সূত্র অনুসারে বিকাশ অগ্রগতি পায়
- (A) বিভিন্ন থেকে সমন্বিত কার্যাবলীর দিকে
(B) মাথা থেকে পায়ের আঙুলের দিকে
(C) গ্রাম্য থেকে শহুরে এলাকার দিকে
(D) সাধারণ থেকে বিশেষ কার্যাবলীর দিকে
81. একটি অভীক্ষায় একই জাতীয় অনেক প্রশ্ন আছে। অভীক্ষাটি হবে
- (A) পারদর্শিতার অভীক্ষা (B) নির্ণায়ক অভীক্ষা
(C) পূর্বাভাসমূলক অভীক্ষা (D) ক্রাইটেরিয়াম রেফারেন্সড টাইপ
82. "শিক্ষার অধিকার আইন-2009" 6 থেকে 14 বছর পর্যন্ত সমস্ত শিশুর জন্য উৎকর্ষতা আছে এমন শিক্ষার নিশ্চয়তা প্রদান করে। এখানে শিক্ষার উৎকর্ষতা বলতে বোঝায়
- (A) ব্যয়বহুল টি. এল. এম.-এর ব্যবহার
(B) মুখস্থ বিদ্যা
(C) শ্রেণিকক্ষের সাথে বাস্তব জগতের/পরিবেশের সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপন
(D) চাপিয়ে দেওয়া শৃঙ্খলা
83. I, II, III এবং IV এই চারটি MCQ ধরনের প্রশ্নে সঠিক উত্তরের শতকরা হার হল যথাক্রমে 05, 20, 50 এবং 85। অন্যসব বিষয় একই থাকলে সর্বোত্তম প্রশ্নটি হবে
- (A) I (B) II
(C) III (D) IV

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

84. According to social constructivist theory of Lev Vygotsky, which of the following methods is appropriate for assessing students?
(A) Standardised tests
(B) Fact-based recall questions
(C) Objective multiple-choice type questions
(D) Collaborative projects
85. Some statements about children:
(i) Children are passive recipients of knowledge
(ii) Children are problem solvers
(iii) Children are interested in scientific investigation
(iv) Children are active explorers of the environment
Which set of the above statements is correct?
(A) (ii), (iii) and (iv) (B) (i), (ii), (iii) and (iv)
(C) (i), (ii) and (iii) (D) (i), (ii) and (iv)
86. Questionnaire refers to
(A) a device for securing answers to questions by using a form which the respondent fills in himself.
(B) a device for collecting questions from many individuals.
(C) a device for collecting response from class-work.
(D) a device for developing various questions.
87. Learning Assessment is purposeful if
(A) it serves as a feedback for the students as well as the teachers.
(B) it is done only once at the end of the year.
(C) comparative evaluations are made to differentiate the student's achievements.
(D) it induces fear and stress among the students.
88. With reference to the gifted learners, 'acceleration' means
(A) accelerating the process of their assessment.
(B) accelerating the transaction of their scholastic activities.
(C) promoting them to the next higher grade earlier than normal learners.
(D) speeding up their co-scholastic activities.
89. A collection of a student's work in an area showing growth, self reflection and achievement is known as
(A) assessment (B) judgement
(C) portfolio (D) cumulative record
90. Though calculator gives the result of multiplication easily, we teach children to calculate manually to:
(A) maintain tradition of teaching
(B) verify the result of multiplication
(C) develop creativity
(D) develop thinking & reasoning

Bengali Version

84. লেভ ভাইগটস্কির সামাজিক নির্মিতবাদ তত্ত্ব অনুযায়ী নিম্নোক্ত কোন পদ্ধতিটি ছাত্রছাত্রীদের মূল্যায়নের জন্য উপযোগী?
(A) আদর্শায়িত অভীক্ষা
(B) বাস্তবভিত্তিক অনুসরণ প্রশ্নাবলী
(C) দৈর্ঘ্যবৃত্তিক বহুনির্বাচনী প্রশ্নাবলী
(D) সহযোগিতামূলক প্রকল্প
85. শিক্ষার্থী সম্পর্কে কয়েকটি উক্তি :
(i) শিশুরা জ্ঞানের নিষ্ক্রিয় প্রাপক
(ii) শিশুরা সমস্যা সমাধানকারী
(iii) শিশুরা বিজ্ঞানসম্মত অন্বেষণে আগ্রহী
(iv) শিশুরা পরিবেশের সক্রিয় অনুসন্ধানকারী
শিক্ষার্থীদের সম্পর্কে উক্তিগুলির মধ্যে কোন সেটটি ঠিক?
(A) (ii), (iii) এবং (iv) (B) (i), (ii), (iii) এবং (iv)
(C) (i), (ii) এবং (iii) (D) (i), (ii) এবং (iv)
86. প্রশ্নাঙ্ক হল
(A) একটি যন্ত্র যেখানে অনেক প্রশ্ন থাকে যার উত্তর উত্তরদাতা নিজেই দেন।
(B) একটি যন্ত্র যেখানে অনেক লোকের কাছ থেকে প্রশ্ন সংগ্রহ করা হয়।
(C) একটি যন্ত্র যার দ্বারা শ্রেণির কাজের থেকে উত্তর সংগ্রহ করা হয়।
(D) একটি যন্ত্র যার দ্বারা বিভিন্ন প্রশ্ন প্রস্তুত করা হয়।
87. শিখনের অ্যাসেসমেন্ট অভীষ্ট সাধন করে যখন
(A) এটি শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের 'ফিডব্যাক' হিসেবে কাজ করে।
(B) এটি বছরের শেষে একবার মাত্র করা হয়।
(C) এটি তুলনামূলক মূল্যায়নের মাধ্যমে ছাত্রছাত্রীদের পারদর্শিতার পার্থক্য করে।
(D) এটি ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে ভয় ও চাপের সৃষ্টি করে।
88. প্রতিভাবান শিক্ষার্থীদের নিরিখে 'acceleration'-এর অর্থ
(A) তাদের মূল্যায়নের পদ্ধতি ত্বরান্বিত করা।
(B) তাদের পাঠসংক্রান্ত কার্যাবলীর সেনদেন ত্বরান্বিত করা।
(C) স্বাভাবিক শিক্ষার্থীদের থেকে আগেই উপরের শ্রেণিতে উন্নীত করা।
(D) তাদের সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী দ্রুততর করা।
89. শিক্ষার্থীর কাজের একটি সংগ্রহ যাতে একটি বিশেষ স্থানের শিক্ষার্থীদের বৃদ্ধি, আত্ম-প্রতিবিম্ব এবং কৃতিত্ব জানা যায় তাকে বলা হয়
(A) মূল্যায়ন (B) বিচারকরণ
(C) পোর্টফোলিও (D) কিউমুলেটিভ নথি
90. গুণের জন্য সহজেই গণক ব্যবহার করা যায়, তবুও শিক্ষার্থীদের হাতে-কলমে গুণ শেখাই কারণ
(A) শিক্ষকের ঐতিহ্য বজায় রাখা
(B) গুণের ফলাফল যাচাই করা
(C) সৃজনশীলতার বিকাশ
(D) চিন্তা ও যুক্তির বিকাশ

SECTION—IV
Mathematics

English Version

Bengali Version

91. Simplify:

সরল করুন :

$$\frac{\left(\frac{1}{9} + \frac{1}{11}\right)\left(\frac{1}{9} + \frac{1}{11} - \frac{1}{13}\right)}{\frac{1}{9} \times \frac{1}{11}} + \frac{\left(\frac{1}{11} + \frac{1}{13}\right)\left(\frac{1}{11} + \frac{1}{13} - \frac{1}{9}\right)}{\frac{1}{11} \times \frac{1}{13}} + \frac{\left(\frac{1}{13} + \frac{1}{9}\right)\left(\frac{1}{13} + \frac{1}{9} - \frac{1}{11}\right)}{\frac{1}{13} \times \frac{1}{9}}$$

(A) 0

(B) 6

(C) 4

(D) 2

92. Find the sum of the following expressions:

নীচের সংখ্যামালাদের যোগফল কত?

$$\left(\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} - \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} + \frac{5}{6} \times \frac{5}{6} - 2 \times \frac{2}{3} \times \frac{5}{6}\right) + \left(\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} - \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} - \frac{5}{6} \times \frac{5}{6} + 2 \times \frac{2}{3} \times \frac{5}{6}\right) + \left(\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} + \frac{5}{6} \times \frac{2}{3} + \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} - \frac{5}{6} \times \frac{5}{6}\right)$$

(A) $\frac{611}{900}$

(B) $\frac{27}{30}$

(C) $\frac{23}{30}$

(D) 1

$$93. \frac{\frac{1 + \frac{1}{0.1}}{\frac{6}{0.11} + \frac{3}{0.1} + \frac{3}{(0.1) \times (0.11)}}}{\frac{0.1}{0.6 + 0.33 + 3}} = \frac{(0.1) \times (0.11)}{2 \times (0.1) + 0.11 + 1}$$

(A) $\frac{0.1}{0.6 + 0.33 + 3}$

(B) $\frac{0.1}{0.6 + 0.66 + 3}$

(C) $\frac{0.11}{0.6 + 0.33 + 3}$

(D) $\frac{0.11}{0.3 + 0.66 + 3}$

94. 2 men and 3 boys can do $\frac{3}{4}$ of a piece of work in 6 days; 3 men and 5 boys can do $\frac{19}{24}$ of it in 4 days. In what time can a boy do the whole work?

(A) 12 days

(B) 24 days

(C) 36 days

(D) 48 days

94. 2 জন পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তি ও 3 জন বালক কোনো একটি কাজের $\frac{3}{4}$ অংশ 6 দিনে সম্পন্ন করে; 3 জন পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তি ও 5 জন বালক ওই কাজের $\frac{19}{24}$ অংশ 4 দিনে সম্পন্ন করে; একজন বালক

কত সময়ে ওই কাজ সম্পন্ন করবে?

(A) 12 দিনে

(B) 24 দিনে

(C) 36 দিনে

(D) 48 দিনে

95. 'A' can do a piece of work in 12 days and 'B' can do it in 18 days. They started the work together but 'A' left 3 days before the completion of work. 'B' finishes the remaining work. The total number of days to complete the work is

(A) 8

(B) 9

(C) 6

(D) 3

95. একটি কাজ 'A', 12 দিনে এবং 'B', 18 দিনে শেষ করতে পারে। তারা একত্রে কাজটি শুরু করে, কিন্তু কাজটি শেষ হওয়ার 3 দিন আগে 'A' কাজ ছেড়ে চলে যায়। বাকি কাজটি 'B' শেষ করে। সমস্ত কাজটি শেষ হতে কত দিন লাগবে?

(A) 8

(B) 9

(C) 6

(D) 3

96. Simplify:

সরল করুন :

$$\frac{\left(\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{7}\right)}{\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5}\right)\left(\frac{1}{7} - \frac{1}{3}\right)} + \frac{\left(\frac{1}{7} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{3}\right)}{\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5}\right)\left(\frac{1}{5} - \frac{1}{7}\right)} - \frac{\left(\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{5}\right)}{\left(\frac{1}{5} - \frac{1}{7}\right)\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{7}\right)}$$

(A) $\frac{1}{105}$

(B) 0

(C) $\frac{61}{105}$

(D) 1

97. ABC is a triangle. AP is perpendicular to BC. BQ is perpendicular to CA. CR is perpendicular to AB. AP, BQ and CR cuts at O. $\angle BAC = 40^\circ$, then $\angle BOC = ?$

(A) 80°

(B) 140°

(C) 110°

(D) 40°

97. ABC ত্রিভুজের AP, BQ বাহুর উপর লম্ব। BQ, CA-এর উপর লম্ব। CR, AB-এর উপর লম্ব। AP, BQ ও CR পরস্পর O বিন্দুতে ছেদ করেছে। $\angle BAC = 40^\circ$ হলে $\angle BOC =$ কত?

(A) 80°

(B) 140°

(C) 110°

(D) 40°

SECTION—IV
Mathematics

English Version

98. Answering all questions 'A' gets 32. For a correct answer he has been awarded 5 marks and his marks has been deducted by 2 number for each wrong answer. Again if he has been awarded 4 marks per correct answer and he deducted 1 mark per wrong answer, he gets 28. How many questions are there in the examination?
- (A) 14 (B) 10
(C) 16 (D) 12
99. Simplify:
সরল করুন :
- $$\frac{5.25(5.25 \times 5.25 - 3.17 \times 1.58) + 3.17(3.17 \times 3.17 - 1.58 \times 5.25) + 1.58(1.58 \times 1.58 - 5.25 \times 3.17)}{5.25(5.25 - 3.17) + 3.17(3.17 - 1.58) + 1.58(1.58 - 5.25)}$$
- (A) 1 (B) 0
100. $101001.01011 =$
- (A) $100000 + 10000 + 1 + \frac{1}{100000} + \frac{1}{10000} + \frac{1}{100}$
(C) $\frac{1}{100000} + \frac{1}{10000} + \frac{1}{100} + 1 + 1000 + 100000$
101. There are two sections in a class of a co-educational school. The no. of students in each section is 35. If 7 girl students of section A go to section B, the number of girl students in these two sections are interchanged. If 4 girl students of section B go to section A, the number of girl students of section A changes to double of the actual number of girl students of section B. The number of boys of section A and B are respectively
- (A) 18, 11 (B) 24, 17
(C) 17, 24 (D) 18, 27
102. 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 87, 89, 97 are 26 numbers.
- (A) Here all the numbers are prime.
(B) Here all the numbers are prime except one.
(C) Here all the numbers are prime except two.
(D) Here all the numbers are prime except three.
103. A sweeper is appointed in a condition that he will receive wages of Rs. 50 per day for his work, but if he will absent, he will not receive any wages and will be fined Rs. 10 for that day. After 30 days he has received Rs. 1140. How many days was he absent?
- (A) 9 days (B) 5 days
(C) 4 days (D) 6 days
104. 'A' can do a piece of work in 20 days, 'B' can do it in 24 days and 'C' can do the same in 30 days. They agree to do the work in Rs. 5,400 and they start the work together. But 'B' leaves the work before 2 days of the completion of the work and 'C' leaves the work before 5 days of the completion of the work. 'A' completes the remaining work. What amount has 'A' get for the work?
- (A) Rs. 2,700 (B) Rs. 5,400
(C) Rs. 1,600 (D) Rs. 3,600

Bengali Version

98. 'A' একটি পরীক্ষায় সকল প্রশ্নের উত্তর দিয়ে 32 নম্বর পেয়েছে। প্রতিটি ঠিক উত্তরের জন্য 5 নম্বর পেয়েছে এবং প্রতিটি ভুল উত্তরের জন্য 2 নম্বর বাদ দেওয়া হয়েছে। যদি প্রতিটি ঠিক উত্তরের জন্য 4 নম্বর দেওয়া হয় এবং প্রতিটি ভুল উত্তরের জন্য 1 নম্বর বাদ দেওয়া হয়, তবে 'A'-এর প্রাপ্ত নম্বর হয় 28। পরীক্ষায় মোট প্রশ্নের সংখ্যা কত?
- (A) 14 (B) 10
(C) 16 (D) 12
99. একটি সহশিক্ষামূলক বিদ্যালয়ের একটি শ্রেণিতে দুটি বিভাগ A ও B-প্রতিটিতে ছাত্রছাত্রী সংখ্যা 35। যদি A বিভাগের 7 জন ছাত্রী, B বিভাগে যায় তবে A ও B বিভাগের ছাত্রী সংখ্যা আদল বদল হয়। আবার যদি B বিভাগের 4জন ছাত্রী A বিভাগে যায়, তাহলে A বিভাগের ছাত্রীসংখ্যা B বিভাগের মূল ছাত্রীসংখ্যার দ্বিগুণ হয়। যথাক্রমে A ও B বিভাগের ছাত্রসংখ্যা হল
- (A) 18, 11 (B) 24, 17
(C) 17, 24 (D) 18, 27
100. $100000 + 1000 + 1 + \frac{1}{100000} + \frac{1}{1000} + \frac{1}{100}$
(B) $100000 + 1000 + 1 + \frac{1}{100000} + \frac{1}{1000} + \frac{1}{100}$
(D) $\frac{1}{100000} + \frac{1}{1000} + \frac{1}{100} + 1 + 1000 + 100000$
101. 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 87, 89, 97 এখানে 26 টি সংখ্যার
- (A) সবকটিই মৌলিক।
(B) একটি বাদে সবকটিই মৌলিক।
(C) দুটি বাদে সবকটিই মৌলিক।
(D) তিনটি বাদে সবকটিই মৌলিক।
102. একজন ঝাড়ুদার এই চুক্তিতে নিযুক্ত হল যে, যে দিন সে কাজ করবে, সে দিনের মজুরি 50 টাকা করে পাবে। কিন্তু যে দিন সে অনুপস্থিত থাকবে সে দিন মজুরি তো পাবেই না বরং 10 টাকা করে জরিমানা দিতে হবে। 30 দিন পর সে 1140 টাকা পেল। সে কতদিন অনুপস্থিত ছিল?
- (A) 9 দিন (B) 5 দিন
(C) 4 দিন (D) 6 দিন
103. 'A', 'B' ও 'C' একাকী একটি কাজ যথাক্রমে 20 দিন, 24 দিন ও 30 দিনে শেষ করতে পারে। তারা কাজটি 5,400 টাকায় করতে সম্মত হল এবং তারা একসঙ্গে কাজটি শুরু করল। কিন্তু কাজ শেষ হওয়ার 2 দিন আগে 'B' এবং কাজটি শেষ হওয়ার 5 দিন আগে 'C' কাজ ছেড়ে চলে গেল। বাকি কাজ 'A' শেষ করল। তাহলে কাজটি করার জন্য 'A' কত টাকা পাবে?
- (A) 2,700 টাকা (B) 5,400 টাকা
(C) 1,600 টাকা (D) 3,600 টাকা

SECTION—IV
Mathematics

English Version

105. The distance between X and Y is 270 km. At 9 am 'A' starts from X towards Y and 'B' starts from Y towards X. The speed of A and B are 50 km in an hour and 40 km in an hour respectively. When shall they meet each other?
(A) 11 am. (B) 12 noon
(C) 1 pm. (D) 2 pm.
106. $(7-001-1)(7-001+3)(7-001-2)(7-001-6)+96=$
(A) $(7-001-5)(7-001+2)\{(7-001)^2+3\times7-001+6\}$
(C) $(7-001+5)(7-001+2)\{(7-001)^2-3\times7-001-6\}$
107. The perimeters of a rectangle and a square are 80 cm each. The difference of areas of square and rectangle is 100 sq. cm. The sides of the rectangle are
(A) 35 cm, 5 cm (B) 32 cm, 8 cm
(C) 30 cm, 10 cm (D) 28 cm, 12 cm
108. 1213 and 1231 are two numbers.
(A) First number is prime and the second is composite.
(B) First number is composite and the second is prime.
(C) Both the numbers are composite.
(D) Both the numbers are prime.
109. A person starts from A at 6 am. towards B and reaches at B on 10 am. Another person starts from B at 8 am. towards A and reaches at A on 11:30 am. When shall they meet each other?
(A) 7:45 am. (B) 8:26 am.
(C) 8:56 am. (D) 8:40 am.
110. The numbers $7*82$, $83*9$, $147*$ are divisible by 9. * marked numbers respectively will be
(A) 2, 3, 5 (B) 4, 2, 8
(C) 0, 9, 2 (D) 1, 7, 6
111. In a triangle ABC, $AB=AC=20$ cm. $\angle BAC = 30^\circ$. What will be the area of the triangle?
(A) 200 sq. cm. (B) 150 sq. cm.
(C) 100 sq. cm. (D) 50 sq. cm.

112.
$$\frac{\frac{(0.1)^2}{\left(\frac{37}{25}-0.1\right)} + \frac{(0.2)^2}{\left(\frac{37}{25}-0.2\right)} + \frac{(0.3)^2}{\left(\frac{37}{25}-0.3\right)} + (0.1) + (0.2) + (0.3)}{\frac{(0.1)^2}{\left(\frac{37}{25}-0.1\right)} + \frac{(0.2)^2}{\left(\frac{37}{25}-0.2\right)} + \frac{(0.3)^2}{\left(\frac{37}{25}-0.3\right)}} =$$

(A) 0.1 (B) 0.2 (C) 0.3 (D) $\frac{37}{25}$

Bengali Version

105. X এবং Y-এর দূরত্ব 270 কিমি। সকাল 9টায় A, X থেকে Y-এর দিকে এবং B, Y থেকে X-এর দিকে যেতে শুরু করে। যদি A এবং B-এর গতিবেগ যথাক্রমে ঘণ্টায় 50 কিমি এবং ঘণ্টায় 40 কিমি হয়, তবে কখন তাদের সাক্ষাৎ হবে?
(A) সকাল 11টা (B) দুপুর 12টা
(C) দুপুর 1টা (D) দুপুর 2টা
- (B) $(7-001-5)(7-001+2)\{(7-001)^2-3\times7-001-6\}$
(D) $(7-001-5)(7-001-2)\{(7-001)^2-3\times7-001-6\}$
107. একটি আয়তক্ষেত্রের ও বর্গক্ষেত্রের প্রত্যেকটির পরিসীমা 80 সেমি। বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল ও আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের পার্থক্য 100 বর্গসেমি। আয়তক্ষেত্রের বাহুগুলির দৈর্ঘ্য হয়
(A) 35 সেমি, 5 সেমি (B) 32 সেমি, 8 সেমি
(C) 30 সেমি, 10 সেমি (D) 28 সেমি, 12 সেমি
108. 1213 এবং 1231 দুটি সংখ্যা।
(A) সংখ্যা দুটির প্রথমটি মৌলিক এবং পরেরটি যৌগিক।
(B) সংখ্যা দুটির প্রথমটি যৌগিক এবং পরেরটি মৌলিক।
(C) সংখ্যা দুটিই যৌগিক।
(D) সংখ্যা দুটিই মৌলিক।
109. একজন লোক সকাল 6টায়, A স্থান থেকে B স্থানের উদ্দেশ্যে রওনা হয়ে সকাল 10টায় B-তে পৌঁছালো। অন্য এক ব্যক্তি সকাল 8টায় B স্থান থেকে A স্থানের উদ্দেশ্যে রওনা হয়ে সকাল 11টা 30 মিনিটে A স্থানে পৌঁছায়। তাদের কখন সাক্ষাৎ হবে?
(A) সকাল 7টা 45 মি. (B) সকাল 8টা 26 মি.
(C) সকাল 8টা 56 মি. (D) সকাল 8টা 40 মি.
110. $7*82$, $83*9$, $147*$ সংখ্যাগুলি 9 দ্বারা বিভাজ্য হলে, * চিহ্নিত স্থানগুলি যথাক্রমে হবে
(A) 2, 3, 5 (B) 4, 2, 8
(C) 0, 9, 2 (D) 1, 7, 6
111. ABC ত্রিভুজের $AB=AC=20$ সেমি। $\angle BAC = 30^\circ$ । ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল কত?
(A) 200 বর্গসেমি (B) 150 বর্গসেমি
(C) 100 বর্গসেমি (D) 50 বর্গসেমি

SECTION—IV
Mathematics

English Version

113. AB and CD are two chords intersecting at X of a circle with centre O. Then

(A) $AX \cdot XB = CX \cdot XD$
(B) $AX \cdot XD = CX \cdot XB$
(C) $AB \cdot CD = AX \cdot XD$
(D) $CX \cdot XB = AB \cdot CD$

114. Of the three different numbers, the product of two numbers taken at a time in order are 42, 84 and 72 respectively. What is the L.C.M. of the numbers?

(A) 84
(B) 724
(C) 420
(D) 504

115. Simplify:

সরল করুন :

$$\left(\frac{3 \times 3 \times 3}{4 \times 4 \times 4} + \frac{2 \times 2 \times 2}{3 \times 3 \times 3} + \frac{3 \times 3 \times 3}{5 \times 5 \times 5} - 3 \times \frac{3 \times 2 \times 3}{4 \times 3 \times 5} \right) \times \left(\frac{3 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 3}{4 \times 3 + 3 \times 5 + 5 \times 4} \right) \div \left(\frac{3 \times 3 + 2 \times 2 + 3 \times 3}{4 \times 4 + 3 \times 3 + 5 \times 5} \right)$$

(A) $\frac{1647}{98420}$

(B) $\frac{1633}{98420}$

(C) $\frac{1647}{98320}$

(D) $\frac{1633}{98320}$

116. $100000 + 10000 + 1000 + 100 + 10 + 1 + \frac{1}{10} + \frac{1}{100} + \frac{1}{1000} + \frac{1}{10000} + \frac{1}{100000} =$

(A) 11111-111111

(B) 111111-11111

(C) 111101-01111

(D) 101111-01101

117. $(1-1) \times (1-1) \times (1-1) + (1-2) \times (1-2) \times (1-2) + (1-3) \times (1-3) \times (1-3) - 3 \times (1-1) \times (1-2) \times (1-3) =$

(A) $(0-5) \times (1-1+1-2+1-3) \times \{(1-1-1-2)^2 + (1-2-1-3)^2 + (1-3-1-1)^2\}$

(B) $\frac{1}{2} \times (1-1+1-2+1-3) \times \{(1-1+1-2)^2 + (1-2+1-3)^2 + (1-3+1-1)^2\}$

(C) $(0-5) \times (1-1+1-2-1-3) \times \{(1-1-1-2)^2 + (1-2-1-3)^2 + (1-3-1-1)^2\}$

(D) $\frac{1}{2} \times (1-1-1-2+1-3) \times \{(1-1-1-2)^2 + (1-2-1-3)^2 + (1-3-1-1)^2\}$

118. $\left(4\frac{3}{29}\right) \times \left(4\frac{3}{29}\right)^2 + 3 \times \left(4\frac{3}{29}\right) \times \left(6\frac{26}{29}\right) + 3 \times \left(4\frac{3}{29}\right) \times \left(6\frac{26}{29}\right)^2 + \left(6\frac{26}{29}\right)^2 \times \left(6\frac{26}{29}\right) =$

(A) $1 \times 10000 + 3 \times 1000 + 3 \times 100 + 1$

(B) $1 \times 10000 + 3 \times 100 + 3 \times 10 + 1$

(C) $1 \times 1000 + 1 \times 100 + 3 \times 10 + 1$

(D) $1 \times 1000 + 3 \times 10 + 3 \times 100 + 1$

119. Simplify:

সরল করুন :

$$\frac{0.088 \times 0.088 - 5 \times 0.088}{3 \times 0.088 - 4 \times 0.099} \times \frac{9 \times 0.088 \times 0.088 - 16 \times 0.099 \times 0.099}{0.088 \times 0.088 - 25} \div \frac{3 \times 0.088 \times 0.088 + 4 \times 0.099 \times 0.088}{0.099 \times 0.088 + 5 \times 0.099}$$

(A) 0.099

(B) 0.088

(C) 0.99

(D) 0.88

120. Simplify:

সরল করুন :

$$\left(\frac{1 \times \frac{1}{9} + \frac{9}{10} \times \frac{9}{10}}{\frac{1}{9} \times \frac{1}{9} - \frac{9}{10} \times \frac{9}{10}} - \frac{1 \times \frac{1}{9} - \frac{9}{10} \times \frac{9}{10}}{\frac{1}{9} \times \frac{1}{9} + \frac{9}{10} \times \frac{9}{10}} \right) \div \left(\frac{1 + \frac{9}{10}}{\frac{1}{9} - \frac{9}{10}} - \frac{1 - \frac{9}{10}}{\frac{1}{9} + \frac{9}{10}} \right) \times \left(\frac{\frac{1}{9}}{\frac{9}{10}} + \frac{\frac{9}{10}}{\frac{1}{9}} \right)$$

(A) 0

(B) $\frac{81}{100}$

(C) 1

(D) 2

Bengali Version

113. O কেন্দ্রীয় বৃত্তে AB ও CD জ্যা দুটি X বিন্দুতে ছেদ করেছে। তাহলে পাবো :

(A) $AX \cdot XB = CX \cdot XD$
(B) $AX \cdot XD = CX \cdot XB$
(C) $AB \cdot CD = AX \cdot XD$
(D) $CX \cdot XB = AB \cdot CD$

114. তিনটি ভিন্ন সংখ্যার মধ্যে দুটি করে নিয়ে গুণ করলে গুণফল যথাক্রমে 42, 84 ও 72 হয়। সংখ্যা তিনটির ল.সা.গু কত?

(A) 84
(B) 724
(C) 420
(D) 504

SECTION—V
Environmental Science

English Version

Bengali Version

121. Soil washed away by running water is called
(A) Regolith (B) Soil profile
(C) Eluviation (D) Illuviation
122. Rita taught her students about tuberculosis. The causal organism of this disease enters the human body through lungs. Which of the following is the causal organism of tuberculosis?
(A) *Salmonella* (B) *Mycobacterium*
(C) *Fungi* (D) *Clostridium*
123. Talking during eating may sometimes lead food particles to enter into the windpipe. There is a flap-shaped structure that prevents food particles from entering the windpipe and lungs. This flap like structure is called
(A) Tongue (B) Epiglottis
(C) Pharynx (D) Glottis
124. Where we get maximum cotton of 1 kg by the help of Spring Balance at
(A) Pole (B) 45° Latitude
(C) 45° Longitude (D) Equator
125. Among the following which one is the best conductor of electricity?
(A) Ag (B) Au
(C) Zn (D) Cu
126. Enzymes are secreted from different glands of the digestive system to aid in the digestion of food. Which of the following enzymes is secreted by the intestinal gland?
(A) Erepsin (B) Chymotrypsin
(C) Ptyalin (D) Pepsin
127. Chandraketugach (now ruins) was formed on
(A) the Ichamati basin
(B) the Churni basin
(C) the Jalongi basin
(D) the Bidyadhari basin

121. মাটির কণা জলে ধুয়ে গেলে তাকে বলে
(A) রেগোলিথ (B) সয়েল প্রোফাইল
(C) এলুভিয়েশন (D) ইলুভিয়েশন
122. রীতা তার ছাত্রদের সন্ধ্যা সন্ধ্যা পড়ালেন। এই রোগের জীবাণু মানবদেহে ফুসফুসের মাধ্যমে প্রবেশ করে। নিম্নলিখিত কোনটি সন্ধ্যা রোগের জীবাণু?
(A) *সালমোনেলা* (B) *মাইকোব্যাকটেরিয়াম*
(C) *ফাঙ্গি* (D) *ক্লসট্রিডিয়াম*
123. খাওয়ার সময় কথা বললে, কখনো কখনো খাবারের টুকরো শ্বাসনালিতে ঢুকে পড়ে। একটি ঢাকনির মতো অংশ আছে যা খাদ্যকণাকে শ্বাসনালি ও ফুসফুসের ভেতর ঢুকতে বাধা প্রদান করে। সেই ঢাকনির মতো অংশটি হল
(A) জিহ্বা (B) এপিগ্লটিস
(C) গলবিল (D) গ্লটিস
124. স্প্রিং তুলার সাহায্যে কোপাস 1 কিগ্রা তুলে বেশী পাওয়া যাবে?
(A) মেরুতে (B) 45° অক্ষাংশে
(C) 45° দ্রাঘিমাংশে (D) বিষুবরেখায়
125. নিম্নলিখিত পদার্থগুলির মধ্যে কোনটি তড়িৎের সবচেয়ে ভালো পরিবাহী?
(A) রূপে (B) সোনা
(C) জিঙ্ক (D) তামা
126. খাদ্য পরিপাক করার জন্য পোষ্টিক তন্ত্রের বিভিন্ন গ্রন্থি থেকে উৎসেচক স্রবিত হয়। নিম্নলিখিত কোন উৎসেচকটি আন্ত্রিক গ্রন্থি দ্বারা স্রবিত হয়?
(A) ইরিপসিন (B) কহিমোট্রিপসিন
(C) টায়ালিন (D) পেপসিন
127. চন্দ্রকেতুগড়ের (বর্তমান ভগ্নাবশেষ) অস্তিত্ব গড়ে উঠেছিল
(A) ইছামতী নদীর অববাহিকায়
(B) চুর্ণী নদীর অববাহিকায়
(C) জলঙ্গি নদীর অববাহিকায়
(D) বিদ্যাবর্তী নদীর অববাহিকায়

SECTION—V
Environmental Science

English Version

Bengali Version

128. Which salt is used in Mid-day Meal?
(A) NaCl (B) KCl
(C) $MgCl_2$ (D) $CaCl_2$
129. The medicinal forest belonging to Khasi-Jayantias in Meghalaya is in
(A) Cherrapunji (B) Moflong
(C) Shillong (D) Haflong
130. Which of the following would you cite as an example of ex-situ conservation being a teacher of Environmental Studies?
(A) Zoo (B) National Park
(C) Sanctuary (D) Biosphere Reserve
131. It takes more time to cook meals on a hill station. The reason is due to
(A) less humidity
(B) low pressure
(C) cooking is difficult at high altitude
(D) low temperature
132. Different parts of plants are used to prepare medicines. As for example, reserpine is used to reduce high blood pressure. Reserpine is obtained from the roots of which of the following plants?
(A) Datura (B) Tobacco
(C) Rauwolfia (D) Coffee
133. Why on hills than on plain tennis balls bounce higher?
(A) Less weight of the ball
(B) Nature of surface not plane
(C) Less gravitational pull
(D) Atmospheric state changes continuously
134. One of the diseases caused due to air-pollution is
(A) Silicosis (B) Minamata
(C) Blackfoot (D) Encephalitis
135. Which of the following is the valid reason for Solar Eclipse?
(A) Earth between Sun and Moon
(B) Sun between Earth and Moon
(C) Moon between Sun and Earth
(D) In any condition no three are same line
128. মিড ডে মিলে রান্নার জন্য যে লবণ ব্যবহৃত হয় তার ফরমুলা হল
(A) NaCl (B) KCl
(C) $MgCl_2$ (D) $CaCl_2$
129. মেঘালয়ের খাসি-জয়ন্তিয়াদের একটি ভেষজ উদ্ভিদ বনভূমি রয়েছে
(A) চেরাপুঞ্জিতে (B) মফলং-এ
(C) শিলং-এ (D) হাফলং-এ
130. পরিবেশবিদ্যার শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসেবে আপনি নিম্নলিখিত কোনটি এক্স-সিটু সংরক্ষণের উদাহরণ হিসেবে দেবেন?
(A) চিড়িয়াখানা (B) জাতীয় উদ্যান
(C) অভয়ারণ্য (D) বায়োস্ফিয়ার রিজার্ভ
131. পাহাড়ে রান্না হতে বেশী সময় লাগে
(A) কম আর্দ্রতার জন্য
(B) কম চাপের জন্য
(C) উঁচুতে রান্না করতে অসুবিধা বলে
(D) কম তাপমাত্রার জন্য
132. গাছের বিভিন্ন অংশ ওষুধ তৈরির কাজে ব্যবহৃত হয়। যেমন, উচ্চ রক্তচাপ কমাতে রেসারপিন ব্যবহার করা হয়। নিম্নলিখিত কোন গাছের মূল থেকে রেসারপিন পাওয়া যায়?
(A) ধূতুরা (B) তামাক
(C) সর্পগন্ধা (D) কফি
133. কেন পাহাড়ে টেনিস বল সমভূমির তুলনায় বেশী লাফায়?
(A) বলের ওজন কম বলে
(B) পাহাড়ে ভূমি সমতল নয় বলে
(C) কম অভিকর্ষ বল বলে
(D) বায়ুমণ্ডলীয় অবস্থা বারবার পরিবর্তন হয় বলে
134. বায়ুদূষণের ফলে সৃষ্ট একটি রোগ হল
(A) সিলিকোসিস (B) মিনামাটা
(C) ব্ল্যাকফুট (D) এনকেফেলাইটিস
135. সূর্য গ্রহণের জন্য কোনটি ঠিক নির্ণয় করুন।
(A) পৃথিবী থাকে সূর্য ও চাঁদের মাঝখানে।
(B) সূর্য থাকে চাঁদ ও পৃথিবীর মাঝখানে।
(C) চাঁদ থাকে সূর্য ও পৃথিবীর মাঝখানে।
(D) কোন অবস্থায় তিনটি একই সরলরেখায় থাকে না।

SECTION—V
Environmental Science

English Version

Bengali Version

136. S.I. system of units has
(A) three base units and one supplementary unit.
(B) five base units and one supplementary unit.
(C) seven base units and two supplementary units.
(D) seven base units and seven supplementary units.
137. Given other circumstances constant, the relation between the level of underground water and rainfall is
(A) simple/regular (B) opposite
(C) proportionate (D) inversely related
138. As a teacher of Environmental Studies, you have shown the pictures of the following animals to your students. In the list, which of the following animals is not an invertebrate?
(A) Sycon (B) Jellyfish
(C) Cuttle fish (D) Shark
139. What is most desirable way to control soil pollution and as well as maintain fertility?
(A) Application of Chemical fertilizer
(B) To keep land fallow for a few years
(C) To apply compost and organic manure
(D) 'Jhum' cultivation where ashes from trees make the soil very fertile
140. The distance between Earth and Moon is about
(A) three lakh kilometer
(B) four lakh kilometer
(C) five lakh kilometer
(D) six lakh kilometer
141. As a teacher of Environmental Studies, which of the following physiological processes would you cite as an example of catabolism?
(A) Respiration (B) Nutrition
(C) Photosynthesis (D) Growth
142. Which metal remains liquid in room temperature?
(A) Sodium (B) Magnesium
(C) Mercury (D) Lithium
143. The disorder of eye in which distant objects appear blurry but near vision is normal, is called
(A) Myopia (B) Hypermetropia
(C) Cataract (D) Presbyopia

136. S.I. পদ্ধতিতে মোট একক কত
(A) তিনটি মূল একক এবং একটি সাহায্যকর একক
(B) পাঁচটি মূল একক এবং একটি সাহায্যকর একক
(C) সাতটি মূল একক এবং দুটি সাহায্যকর একক
(D) সাতটি মূল একক এবং সাতটি সাহায্যকর একক
137. অন্যান্য বিষয় অপরিবর্তিত থাকলে ভূগর্ভস্থ জলের স্তরের বৃদ্ধির সঙ্গে বৃষ্টিপাতের সম্পর্ক কত
(A) সরল (B) বিপরীত
(C) সমানুপাতিক (D) ব্যানুপাতিক
138. পরিবেশবিদ্যার শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসেবে আপনি নিম্নলিখিত প্রাণীগুলির ছবি শিক্ষার্থীদের দেখিয়েছেন। এই তালিকায়, কোন প্রাণীটি অমেরুদণ্ডী নয়?
(A) সাইকন (B) জেলিফিশ
(C) কটিলফিস (D) শার্ক
139. মৃত্তিকার উর্বরতাশক্তি বজায় রাখতে এবং মৃত্তিকা দূষণ নিয়ন্ত্রণ করতে কোনটি সর্বাধিক কার্যকর?
(A) রাসায়নিক সার প্রয়োগ
(B) ব্যবহার না করে এমি পদ্ধতিতে মাটিতে পুষ্টি দ্রব্য পরিচালনা উর্বরতা বৃদ্ধি
(C) কম্পোস্ট ও জৈব সার ব্যবহার
(D) অঞ্চলের বনভূমি কেটে পুষ্টিসমৃদ্ধ ছাই ব্যবহার ও মাটির মিশ্রণের ফলে উর্বরতা বৃদ্ধি (জুম পদ্ধতি)
140. পৃথিবী থেকে চাঁদের দূরত্ব প্রায়
(A) তিন লক্ষ কিলোমিটার
(B) চার লক্ষ কিলোমিটার
(C) পাঁচ লক্ষ কিলোমিটার
(D) ছয় লক্ষ কিলোমিটার
141. পরিবেশবিদ্যার শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসেবে আপনি নিম্নলিখিত কোন শারীরবৃত্তীয় প্রক্রিয়া অপচিতি বিপাকের উদাহরণ হিসেবে দেখবেন?
(A) শ্বসন (B) পুষ্টি
(C) সালোকসংশ্লেষ (D) বৃদ্ধি
142. ঘরের তাপমাত্রায় তরল থাকে কোন ধাতু?
(A) সোডিয়াম (B) ম্যাগনেসিয়াম
(C) পারদ (D) লিথিয়াম
143. চোখের যে সমস্যাতে দূরের বস্তুকে ঝাপসা দেখা যায় কিন্তু নিকট দৃষ্টি ঠিক থাকে তাকে বলে
(A) মাইওপিয়া (B) হাইপারমেট্রোপিয়া
(C) ক্যাটারাক্ট (D) প্রেসবায়োপিয়া

SECTION—V
Environmental Science

English Version

- 144. The river Ganga is known as river Hugli at**
(A) the confluence of Damodar and Bhagirathi.
(B) the confluence of Rupnarayan and Bhagirathi.
(C) the confluence of Haldi and Bhagirathi.
(D) the confluence of Ajay and Bhagirathi.
- 145. Which of the following diseases is caused due to the poisoning of mercury present in soil?**
(A) Itai-itai disease (B) Minamata disease
(C) Dyslexia (D) Albinism
- 146. One liquid non-metal is**
(A) Mercury (B) Bromine
(C) Carbon (D) Sulphur
- 147. Jan 26, 1950 is celebrated as the Republic Day because on that day**
(A) India got her freedom as a separate country.
(B) India and Pakistan were treated as two separate countries.
(C) Indian Constitution was granted as the country's own law system.
(D) Jawaharlal Nehru became the first Prime Minister of India.
- 148. Shreya noticed that her mother's nails have become spoon-shaped. She is really worried. This condition may result from:**
(A) Cholera (B) Anaemia
(C) Fever (D) Malaria
- 149. Why did Afsana Khatoon receive the presidential felicitations on May 14, 2009?**
(A) She discarded her own child/juvenile marriage by protesting publicly.
(B) She protested against unlawful child labour.
(C) She saved a juvenile girl from being attacked by goons.
(D) She got a sexual molester arrested by the police.
- 150. Galaxy is actually**
(A) the transitional day between Krishnapaksha and Shuklapaksha.
(B) the seasonal boundaries.
(C) the effects of rotation.
(D) an assembly of a lot of star-worlds including solar system.

Bengali Version

- 144. গঙ্গা নদীর নাম হুগলি নদী হয়েছে**
(A) যেখানে ভাগীরথী নদীতে দামোদর মিশেছে।
(B) যেখানে ভাগীরথী নদীতে রূপনারায়ণ মিশেছে।
(C) যেখানে ভাগীরথী নদীতে হালদী মিশেছে।
(D) যেখানে ভাগীরথী নদীতে অজয় মিশেছে।
- 145. নিম্নলিখিত কোন রোগটি মাটিতে উপস্থিত পারদের বিষক্রিয়া থেকে হয়?**
(A) ইটাই ইটাই রোগ (B) মিনামাটা রোগ
(C) ডিসলেক্সিয়া (D) অ্যালবিনিজম
- 146. একটি তরল অধাতু হল**
(A) পারদ (B) ব্রোমিন
(C) কার্বন (D) সালফার
- 147. 1950 সালের 26 জানুয়ারিতে 'সাধারণতন্ত্র দিবস' পালিত হয় কারণ ওইদিন থেকে**
(A) ভারতবর্ষ স্বাধীন রাষ্ট্র হিসেবে স্বীকৃতি পেয়েছিল।
(B) ভারতবর্ষ ও পাকিস্তান দুটি স্বতন্ত্র দেশ হিসেবে পরিগণিত হয়েছিল।
(C) দেশের নিজস্ব আইনবিধি হিসেবে ভারতবর্ষে সংবিধান প্রচলিত হয়েছিল।
(D) ভারতবর্ষের প্রথম প্রধানমন্ত্রী হয়েছিলেন পণ্ডিত জওহরলাল নেহরু।
- 148. শ্রেয়া খোয়াল করল যে তার মায়ের নখগুলি চামচ আকৃতির হয়ে গেছে। সে ভীষণ চিন্তিত। এই অবস্থা কী থেকে হতে পারে?**
(A) কলেরা (B) অ্যানিমিয়া
(C) জ্বর (D) ম্যালেরিয়া
- 149. আফসানা খাতুন 2009 সালের 14ই মে কেন তৎকালীন রাষ্ট্রপতির শুভেচ্ছা পেয়েছিলেন?**
(A) নিজের বাল্যবিবাহ নিয়ে রোষ করেছিলেন প্রতিবাদ করে।
(B) শিশুশ্রমিকদের অন্যায়ভাবে কাজ করানোর বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করেছিলেন।
(C) অন্য একটি নারীকে আক্রমণের হাত থেকে বাঁচিয়েছিলেন।
(D) এক যৌননিগ্রহকারী ব্যক্তিকে পুলিশে ধরিয়ে দিয়েছিলেন।
- 150. ছায়াপথ প্রকৃতপক্ষে**
(A) কৃষ্ণপক্ষ ও শুক্লপক্ষের সীমা নির্দেশ করে।
(B) প্রতিটি ঋতুর সীমা নির্দেশ করে।
(C) পৃথিবীর আবহনের ফলাফল নির্দেশ করে।
(D) সৌরজগৎ এবং অন্যান্য অনেক নক্ষত্রের সমাহার নির্দেশ করে।

ANSWER KEY OF BOOKLET CODE : CXN

LANGUAGE I													
BENGALI		HINDI		ORIYA		TELUGU		NEPALI		URDU		SANTHALI	
Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key
1	A	1	B	1	A	1	B	1	D	1	B	1	D
2	B	2	B	2	C	2	C	2	C	2	C	2	D
3	B	3	C	3	C	3	C	3	A	3	A	3	C
4	C	4	A	4	C	4	C	4	D	4	B	4	C
5	A	5	C	5	C	5	D	5	C	5	C	5	D
6	A	6	D	6	D	6	C	6	A	6	A	6	D
7	B	7	C	7	D	7	A	7	C	7	C	7	B
8	C	8	C	8	B	8	C	8	C	8	D	8	D
9	A	9	D	9	A	9	C	9	B	9	D	9	C
10	D	10	A	10	C	10	D	10	B	10	C	10	C
11	A	11	B	11	A	11	D	11	D	11	C	11	C
12	C	12	B	12	C	12	C	12	A	12	D	12	A
13	B	13	D	13	C	13	D	13	A	13	C	13	B
14	A	14	B	14	D	14	C	14	A	14	D	14	D
15	C	15	A	15	D	15	A	15	B	15	D	15	C
16	C	16	A	16	C	16	B	16	A	16	C	16	B
17	A	17	C	17	A	17	D	17	D	17	D	17	A
18	B	18	B	18	C	18	C	18	C	18	B	18	D
19	C	19	A	19	D	19	C	19	D	19	A	19	D
20	C	20	D	20	B	20	A	20	C	20	C	20	A
21	C	21	D	21	B	21	D	21	B	21	D	21	C
22	B	22	A	22	B	22	C	22	C	22	D	22	A
23	B	23	B	23	C	23	C	23	D	23	B	23	D
24	D	24	B	24	D	24	D	24	B	24	C	24	A
25	C	25	D	25	B	25	C	25	A	25	D	25	D
26	A	26	B	26	B	26	C	26	B	26	C	26	C
27	C	27	D	27	C	27	C	27	D	27	C	27	B
28	B	28	D	28	B	28	B	28	D	28	A	28	B
29	D	29	C	29	D	29	A	29	A	29	A	29	B
30	A	30	B	30	D	30	C	30	C	30	A	30	C

LANGUAGE II ENGLISH	
Q.No.	Ans Key
31	D
32	A
33	A
34	B
35	B
36	B
37	A or B
38	A
39	D
40	D
41	D
42	B
43	A
44	C
45	D
46	B
47	B
48	C
49	C
50	C
51	C
52	D
53	B
54	C
55	B
56	A
57	C
58	C
59	A
60	B

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY	
Q.No.	Ans Key
61	B
62	C
63	B
64	D
65	B
66	C
67	A
68	D
69	C
70	B
71	B
72	B
73	C
74	D
75	B
76	A
77	A
78	D
79	A
80	B
81	B
82	C
83	C
84	D
85	A
86	A
87	A
88	C
89	C
90	D

MATHEMATICS	
Q.No.	Ans Key
91	B
92	A
93	C
94	D
95	B
96	B
97	B
98	D
99	C
100	C
101	C
102	B
103	D
104	A
105	B
106	B
107	C
108	D
109	C
110	D
111	C
112	D
113	A
114	A
115	A
116	B
117	A
118	D
119	A
120	C

ENVIRONMENTAL SCIENCE	
Q.No.	Ans Key
121	D
122	B
123	B
124	D
125	A
126	A
127	D
128	A
129	B
130	A
131	B
132	C
133	C
134	A
135	C
136	C
137	A
138	D
139	C
140	B
141	A
142	C
143	A
144	MARKS ON ATTEMPT
145	B
146	B
147	C
148	B
149	A
150	D